

# ЮНЕСКО



Что это за  
организация?



Чем она  
занимается?

«Мысли  
о войне  
возникают  
в умах людей,  
поэтому  
в сознании  
людей  
следует  
укоренять  
идею защиты  
мира».



Устав ЮНЕСКО

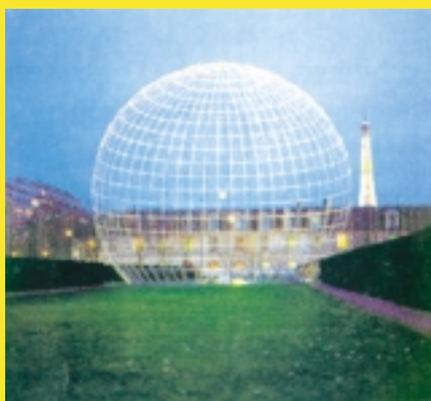


# ЮНЕСКО – Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры

основана 16 ноября 1945 года.

В сфере компетенции этого  
специализированного учреждения  
ООН находится не только строительство  
школ в разоренных странах или  
публикации научных работ.

Образование, наука, культура  
и коммуникации являются средствами  
для достижения гораздо более  
амбициозной цели: **укоренить  
идею мира в сознании людей.**



Сегодня ЮНЕСКО функционирует как **идейная и устанавливающая стандарты лаборатория** по реализации всемирных соглашений по возникающим этическим вопросам. Организация также является информационным центром, который распространяет информацию и знания, **помогая странам-участницам усилить их гуманитарный и институциональный потенциал** по различным направлениям. Одним словом, ЮНЕСКО развивает международное сотрудничество между своими 190\* странами — участницами и 6 ассоциированными членами в области образования, науки, культуры и коммуникаций.

\* На октябрь 2003 г.

Буклет издан  
при финансовом  
содействии  
Бюро ЮНЕСКО  
в Москве

За дополнительной  
информацией  
обращаться:  
Bureau of Public  
Information, UNESCO  
7, Place de Fontenoy  
75352 Paris 07 SP,  
France  
[www.unesco.org/bpi](http://www.unesco.org/bpi)  
E-mail: [bpi@unesco.org](mailto:bpi@unesco.org)

Посредством своей стратегии  
и деятельности ЮНЕСКО  
активно осуществляет **Цели  
развития Объединенных  
Наций на третье тысячелетие**, в частности:

- ⌘ **сокращение** вдвое количества людей, живущих за чертой бедности в развивающихся странах к 2015 году;
  - ⌘ **достижение** всеобщего начального образования во всех странах к 2015 году;
  - ⌘ **устранение** дискриминации по признаку пола в начальном и среднем образовании к 2005 году;
  - ⌘ **помощь** странам в реализации национальной стратегии устойчивого развития к 2005 году, с целью изменения современной тенденции к истощению природных ресурсов к 2015 году.
- [www.un.org/millenniumgoals](http://www.un.org/millenniumgoals)

ЮНЕСКО работает над **созданием условий для открытого диалога, основанного на уважении всеобщих ценностей и достоинства каждой цивилизации и культуры.**

Эта роль особенно важна перед лицом терроризма, который представляет собой угрозу всему человечеству. Мир незамедлительно требует глобального видения устойчивого развития, основанного на соблюдении прав человека, взаимном уважении и преодолении бедности. Все это составляет основу миссии и деятельности ЮНЕСКО.

## Как ЮНЕСКО работает?

**Генеральная конференция** является высшим руководящим органом, включающим в себя представителей всех государств-членов. Она собирается каждые два года для определения политики и приоритетных направлений работы ЮНЕСКО. Следуя принципу, что каждое государство-член обладает одним голосом, Генеральная конференция утверждает Программу и Бюджет Организации. Каждые четыре года Генеральная конференция, по рекомендации Исполнительного совета, назначает Генерального директора. [www.unesco.org/confgen](http://www.unesco.org/confgen)

**Исполнительный совет** в составе 58 государств-членов собирается два раза в год для контроля за претворением в жизнь решений, принятых Генеральной конференцией. Исполнительный совет также несет ответственность за подготовку Генеральной конференции и осуществление Программы и Бюджета Организации. [www.unesco.org/exboard](http://www.unesco.org/exboard)

Секретариат состоит из **Генерального директора и персонала Организации**. Генеральный директор является высшим должностным лицом Организации. Он (она) формулирует предложения, предназначенные для рассмотрения Генеральной конференцией и Исполнительным советом, а также осуществляет подготовку проекта двухгодичной Программы и Бюджета ЮНЕСКО. Секретариат реализует принятую программу. На апрель 2003 года в Секретариате насчитывалось 2145 человек из примерно 160 стран. В результате новой политики децентрализации, более чем 640 сотрудников работают в 53 представительствах ЮНЕСКО, расположенных по всему миру.

ЮНЕСКО является единственным специализированным учреждением ООН, которое обладает системой **Национальных комиссий** в 190 странах — участницах и ассоциированных государствах. Комиссии осуществляют важную связь между гражданским обществом и Организацией. Национальные комиссии обеспечивают понимание программы Организации в странах-участницах и помогают осуществить многочисленные проекты, включая тренинги, обучение, поддержку СМИ и кампаний по привлечению общественного внимания. Комиссии также способствуют развитию новых партнерских связей с частным сектором, который может предоставить значительную техническую экспертизу и финансовую поддержку. [www.unesco.org/ncp/natcom](http://www.unesco.org/ncp/natcom)

ЮНЕСКО играет существенную роль в системе ООН и тесно сотрудничает с рядом региональных и национальных организаций. Около 350 **неправительственных организаций** (НПО) поддерживают официальные отношения с ЮНЕСКО, а сотни других работают с ЮНЕСКО по определенным проектам.

## Как ЮНЕСКО финансируется?

Обычный Бюджет ЮНЕСКО рассчитан на два года и формируется путем выплат установленных взносов государствами — членами. Размер обычного бюджета, предложенного на 2004-2005 гг., составляет 610 млн. долларов США. Бюджет ЮНЕСКО также пополняется из внебюджетных фондов для укрепления программ Организации, в особенности на местах, и для расширения поля ее деятельности. В 2002 году сумма внебюджетных ресурсов составила около 360 млн. долларов США.

## Чтобы принять участие...

- \* Вступите в один из 5000 клубов, ассоциаций и центров ЮНЕСКО в почти 120 странах мира. [www.unesco.org/ncp/clubs](http://www.unesco.org/ncp/clubs)
- \* Свяжитесь с одной из 7500 ассоциированных школ ЮНЕСКО, которые проводят мероприятия по обучению в духе мира почти в 170 странах. [www.unesco.org/education/asp](http://www.unesco.org/education/asp)
- \* Сделайте вклад в программу содействия, которая ежегодно финансирует около 100 проектов по развитию сельских регионов в наименее развитых странах. [www.unesco.org/coaction](http://www.unesco.org/coaction)
- \* ЮНЕСКО принимает ограниченное количество государственных служащих, исследователей, студентов университетов на стажировку в областях деятельности Организации сроком от одного до трех месяцев. Также существует возможность получения некоторого количества грантов и стипендий. [www.unesco.org/fellowships](http://www.unesco.org/fellowships)



В 1999 г. представитель Японии **Коитиро Мацуура** был избран на пост Генерального директора ЮНЕСКО.

С 1946 года ЮНЕСКО руководили:  
 Джулиан Хаксли — Великобритания (1946—1948),  
 Хаймс Торрес Боде — Мексика (1948—1952),  
 Джон В. Тейлор — США (1952—1953),  
 Лютер Г. Эванс — США (1953—1958),  
 Витторио Веронезе — Италия (1958—1961),  
 Рене Маэ — Франция (1961—1974),  
 Амаду-Махтар М'Боу — Сенегал (1974—1987),  
 Федерико Майор — Испания (1987—1999).

## Международный журнал по социальным наукам

Издается на шести языках. Целью журнала является преодоление барьера между сообществами ученых-специалистов в области социальных наук, работающих в разных регионах в различных областях знаний.

[www.unesco.org/issj](http://www.unesco.org/issj)

Придавая особое значение перспективным исследованиям, ЮНЕСКО играет ведущую роль этического, философского и научного форума по широкому спектру проблем от безопасности человека и предотвращения конфликтов до межкультурного диалога, социальных изменений, вопросов гражданства и глобализации.

**Беседы о двадцать первом веке**, регулярно проводимые в разных странах мира, собирают ученых, философов, исследователей и деятелей искусств для обсуждения важных вопросов формирующихся обществ.

[www.unesco.org/sbs](http://www.unesco.org/sbs)



## Международный издательский дом

Ежегодно издательский дом ЮНЕСКО выпускает около 120 изданий как самостоятельно, так и в сотрудничестве с академическими и коммерческими издателями. Большинство изданий выходит на английском и французском языках, а также на четырех других официальных языках ЮНЕСКО (арабском, китайском, русском и испанском). Кроме того, благодаря заключению лицензионных соглашений с коммерческими или государственными издателями, многие издания ЮНЕСКО

публикуются еще примерно на 70 других языках. Книги, научные планы, видеопродукция, компакт- и DVD диски, выпускаемые ЮНЕСКО, распространяются через сеть национальных дистрибуторов в 100 странах, а также в библиотеках еще приблизительно 160 стран мира. Каталог и подборка книг в цифровом формате также имеются в прямом доступе в Интернете. [www.unesco.org/publishing](http://www.unesco.org/publishing)



## Премии ЮНЕСКО

ЮНЕСКО присуждает 35 международных премий в областях компетенции организации. Среди них премия мира им. Феликса Уфуэ-Буаьи, премия л'Ореаль — ЮНЕСКО, присуждаемая женщинам-ученым в области науки, а также ряд международных наград в области распространения грамотности. Размер премий, выдаваемых либо ежегодно, либо раз в два года, колеблется от 20 000 до 150 000 долларов США. [www.unesco.org/prizes](http://www.unesco.org/prizes)

## Этапы становления ЮНЕСКО:

**16 ноября 1945:** на встрече в Лондоне представители 37 стран принимают Устав ЮНЕСКО, который вступает в силу 4 ноября 1946 года, после ратификации 20 государствами.

**1948:** ЮНЕСКО рекомендует государствам-членам сделать бесплатное начальное образование обязательным и всеобщим.

**1952:** Межправительственная конференция, созванная ЮНЕСКО, принимает Всемирную Конвенцию об авторском праве. После окончания Второй Мировой войны Конвенция способствовала распространению режима защиты авторских прав на многие государства, не являвшиеся участниками Бернской Конвенции по защите литературных и художественных произведений (1886 г.).

**1956:** ЮАР выходит из ЮНЕСКО под предлогом того, что некоторые публикации ЮНЕСКО равносильны «вмешательству» во внутренние дела государства в области расовой политики. ЮАР вновь присоединилась к ЮНЕСКО в 1994 году под руководством Нельсона Манделы.

**1958:** Открытие постоянной штаб-квартиры ЮНЕСКО в Париже, спроектированной Марселем Бройером (США), Пьером Луиджи Нерви (Италия) и Бернардом Зерфюсом (Франция).

**1960:** Начало Нубийской кампании в Египте по перемещению храма Абу-Симбел с целью предотвращения его затопления Нилом в результате строительства Асуанской плотины. В ходе двадцатилетней кампании были перемещены 22 памятника и архитектурных комплексов. Это первое и самое крупное мероприятие из серии кампаний, направленных на сохранение архитектурных памятников, среди которых Моенджодаро (Пакистан), Фес (Марокко), исторические памятники в долине Катманду (Непал), храмовый комплекс Боробудур (Индонезия) и Акрополь (Греция).

**1968:** ЮНЕСКО организует первую межправительственную конференцию с целью примирения развития с окружающей средой, получившего название «устойчивое развитие». Это привело к созданию программы ЮНЕСКО «Человек и биосфера».

**1972:** Принята Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия. В 1976 году учрежден Комитет по всемирному наследию. В 1978 году в Список Всемирного наследия включены первые объекты.

**1974:** Его Святейшество Папа Римский Павел VI присуждает ЮНЕСКО Премию мира имени Иоанна XXIII.

**1975:** В Токио под эгидой ООН и ЮНЕСКО открывается Университет Объединенных Наций.

**1978:** ЮНЕСКО принимает Декларацию о расе и расовых предрассудках. В последующих докладах Генерального директора по этому вопросу содержится критика псевдонаучных оснований расизма.

**1980:** ЮНЕСКО издает два первых тома Общей истории Африки. В этой серии появляются книги и о других регионах, в частности, о Центральной Азии и Карибском регионе.

**1984:** США выходят из ЮНЕСКО ввиду несогласия с системой управления и по другим спорным вопросам. Великобритания и Сингапур выходят из организации в 1985 г. Бюджет ЮНЕСКО значительно сокращается.

**1990:** Всемирная конференция «Образование для всех» (Джомтьем, Таиланд) положила начало международному движению по обеспечению базового образования для всех детей, молодежи и взрослых. Десять лет спустя в Дакаре (Сенегал) был проведен Всемирный форум по образованию, который призвал все правительства обеспечить базовое образование для всех к 2015 году.

**1992:** Создана программа «Память мира», направленная на защиту невосполнимых сокровищ библиотек и архивных коллекций. В настоящее время программа включает фоно-, кино- и телеархивы.

**1997:** Великобритания возвращается в ЮНЕСКО.

**1998:** ООН поддерживает Всеобщую Декларацию о геноме и правах человека, разработанную и принятую ЮНЕСКО в 1997 году.

**1999:** Генеральный директор Коитиро Мацуура предпринимает крупные реформы по реструктуризации и децентрализации персонала и деятельности ЮНЕСКО.

**2001:** Генеральная конференция ЮНЕСКО принимает Всеобщую Декларацию о культурном разнообразии.

**2002:** США объявляют о своем решении вернуться в ЮНЕСКО

# образование

■ По данным Статистического института ЮНЕСКО, на сегодняшний день **862 миллиона человек в мире неграмотны**. Более того, в развивающихся странах каждый пятый ребенок в возрасте от 6 до 11 лет — всего около 115 миллионов, 56 % из которых девочки, не ходит в школу.

Международное сообщество обязалось изменить существующее положение вещей путем реализации к 2015 году программы Образование для всех (ОДВ). Участники Всемирного форума по образованию (Дакар, 2000) определили 6 целей, которые необходимо достичь к 2015 году:

- 1 Расширение комплексных мер по уходу за детьми младшего возраста и их воспитанию
  - 2 Обеспечение доступа к бесплатному и обязательному высококачественному образованию
  - 3 Обеспечение полного удовлетворения образовательных потребностей молодых людей и взрослых
  - 4 Снижение уровня неграмотности в мире на 50%
  - 5 Ликвидация разрыва между мальчиками и девочками при получении образования
  - 6 Повышение качества образования
- [www.unesco.org/education/efa/wef\\_2000](http://www.unesco.org/education/efa/wef_2000)

Достижение ОДВ является главной целью основных мероприятий ЮНЕСКО в сфере образования:

- оказание помощи странам в разработке образовательной политики
  - издание и распространение учебников, методических материалов, посвященных целому ряду тем, от устойчивого развития до образования в интересах мира
  - разработка новых норм и стандартов, например, в сфере технического и профессионального образования, а также достижение всеобщего признания квалификаций в высшем образовании
  - определение новых тенденций и выработка соответствующих стратегий в сфере образования для борьбы с такими острыми проблемами, как СПИД
  - повышенное внимание к Африке, наименее развитым странам и девяти многонаселенным странам — Бангладеш, Бразилии, Китаю, Египту, Индии, Индонезии, Мексике, Нигерии и Пакистану — в которых проживает более 70% всего неграмотного взрослого населения и почти половина детей школьного возраста, не посещающих школу
  - разработка инновационных способов обучения людей с особыми потребностями, бездомных, а также людей, проживающих в зонах конфликтов и стихийных бедствий
  - развитие партнерства между общественными, частными и неправительственными организациями для того, чтобы наилучшим образом координировать общие усилия и создавать благоприятные политические условия
- [www.unesco.org/education/efa](http://www.unesco.org/education/efa)



Достижению **гендерного равенства** призваны способствовать все вышеперечисленные виды деятельности, а также целый ряд программных проектов, от дистанционного образования, программ микро-кредитования в сельских областях до создания центров поддержки для женщин и девочек в Африке.

[www.unesco.org/education/mebam](http://www.unesco.org/education/mebam)

Для того чтобы **помочь людям научиться жить вместе** ЮНЕСКО содействует распространению новых образовательных подходов к правам человека и устойчивому развитию, оказывая поддержку в реформировании учебных программ и пересмотре учебников в целях лучшего отражения в них социо-культурных нужд и идеи культуры мира. Этот и другие виды деятельности осуществляются в рамках мандата ЮНЕСКО возглавить проведение Десятилетия культуры мира и ненасилия ООН в интересах детей планеты (2001—2010 гг.) и Десятилетия образования ООН в интересах устойчивого развития (2005—2014 гг.).

[www.unesco.org/iycp](http://www.unesco.org/iycp)

Около 500 кафедр и сетей ЮНЕСКО были созданы в более чем 100 странах с целью осуществления сотрудничества в области высшего образования.

[www.unesco.org/education/educprog/unitwin](http://www.unesco.org/education/educprog/unitwin)

образование

ЮНЕСКО является ведущим учреждением ООН в осуществлении **Десятилетия грамотности ООН**, которое началось в 2003 году. Координируя усилия различных партнеров, ЮНЕСКО разрабатывает новые инструменты для измерения эффективности кампаний и программ по борьбе с неграмотностью. По расчетам ЮНЕСКО, при сохранении существующей тенденции, число неграмотных среди взрослого населения уменьшится к 2010 году до 824 млн., таким образом, неграмотным будет каждый шестой житель планеты.

[www.unesco.org/education/litdecade](http://www.unesco.org/education/litdecade)

**Специализированные институты и центры ЮНЕСКО в сфере образования:**

- Международное Бюро Просвещения (Женева) [www.ibe.unesco.org](http://www.ibe.unesco.org)
- Международный институт по созданию потенциала в Африке (Аддис-Абеба)
- Международный институт планирования образования (Париж) [www.unesco.org/iiep](http://www.unesco.org/iiep)
- Международный институт ЮНЕСКО по высшему образованию в Латинской Америке и Карибском бассейне (Каракас)
- Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (Москва) [www.iite.ru](http://www.iite.ru)
- Институт ЮНЕСКО по образованию (Гамбург) [www.unesco.org/education/ue](http://www.unesco.org/education/ue)
- Европейский Центр высшего образования (Бухарест) [www.cepes.ro](http://www.cepes.ro)
- Международный центр технического и профессионального образования и обучения (Бонн) [www.unevoc.unesco.org](http://www.unevoc.unesco.org)

**Статистический Институт ЮНЕСКО** (Монреаль) распространяет информацию по всем направлениям деятельности Организации.

[www.unesco.org/statistics](http://www.unesco.org/statistics)

# культура

■ **ЮНЕСКО играет первостепенную роль в международной деятельности по охране наследия.** Конвенция по охране всемирного культурного и природного наследия, принятая в 1972 году, основана на том положении, что некоторые ценности культурного и природного наследия представляют исключительный интерес и поэтому должны быть сохранены как часть всемирного наследия всего человечества. Полностью уважая суверенитет государств и не ущемляя прав собственности, предусмотренных национальным законодательством, государства-стороны настоящей Конвенции признают, что охрана **Всемирного наследия** — это долг всего международного сообщества. В настоящее время список всемирного наследия включает 754 объекта природного и культурного наследия, от Тадж-Махала в Индии до древнего города Томбукту в Мали, а также такие чудеса природы как Большой Барьерный Риф в Австралии. Центр всемирного наследия является постоянным секретариатом Конвенции.  
<http://whc.unesco.org>



ЮНЕСКО оказывает техническое содействие по сохранению объектов, представляющих исключительную ценность, таких как древняя столица Кхмеров — Ангкор (Камбоджа) или город Фес в Марокко. Предпринята новая инициатива в Афганистане, культурное наследие которого является одним из богатейших в мире. Эти памятники и природные объекты представляют собой лишь одно измерение нашего общего наследия. Огромное богатство выражения культурного

разнообразия можно встретить, в особенности, в развивающихся странах в форме нематериального наследия — фестивалей, песен, языков, а также мероприятий, которые способствуют развитию творчества и солидарности. ЮНЕСКО разрабатывает первый международный нормативный акт по охране этого наследия. Международное жюри провозгласило первые девятнадцать «Шедевров устного и нематериального наследия человечества» в 2001 году и регулярно будет пополнять этот список, созданный для юридической и финансовой поддержки. [www.unesco.org/culture/heritage/intangible](http://www.unesco.org/culture/heritage/intangible)



Приняв в 2001 г. **Всеобщую декларацию о культурном разнообразии**, государства-члены ЮНЕСКО подтвердили свою убежденность в том, что культурное разнообразие — один из источников развития, «необходимых для человечества также, как биоразнообразие для природы» и категорически отвергли идею неизбежности конфликтов между культурами и цивилизациями.

[www.unesco.org/culture/pluralism](http://www.unesco.org/culture/pluralism)

ЮНЕСКО работает в разных сферах, чтобы реализовать принципы и План действий Декларации, цель которой — способствовать **диалогу между культурами и цивилизациями**.

Ряд научно-исследовательских программ, таких как Шелковый путь и Невольничий путь, проливают свет на позитивные и негативные факторы, формирующие культурное разнообразие в прошлом и настоящем. Такие исследовательские работы как **Атлас языков, находящихся под угрозой исчезновения**, указывают на необходимость сохранения языкового разнообразия, а **Индекс Транс-латионум** способствует созданию библиографии переведенных работ. [www.unesco.org/culture/xtrans](http://www.unesco.org/culture/xtrans)

ЮНЕСКО создает **Глобальный альянс за культурное разнообразие**, который обеспечивает новое сотрудничество между государственным и частным секторами для поддержки местной культурной индустрии, такой как музыка и издательское дело, в развивающихся странах. Альянс содействует распространению разнообразной, доступной культурной продукции во всем мире, защищая ее от пиратства международными правилами авторского права. [www.unesco.org/culture/alliance](http://www.unesco.org/culture/alliance)

## Основные нормативные документы ЮНЕСКО в области культуры

**1950:** Соглашение о ввозе материалов образовательного, научного и культурного характера («Флорентийское соглашение») и Протокол к нему (Найроби) для улучшения обмена знаниями.

**1952:** Всемирная конвенция об авторском праве, пересмотренная в 1971 г., обеспечивает охрану интеллектуальной собственности от научных и литературных текстов до кинофильмов, скульптурных композиции при помощи известного знака ©.

**1954:** Конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта.

**1970:** Конвенция о мерах, направленных на запрещение и предупреждение незаконного ввоза, вывоза и передачи права собственности на культурные ценности. Эта конвенция является краеугольным камнем по борьбе с незаконной торговлей предметами искусства.

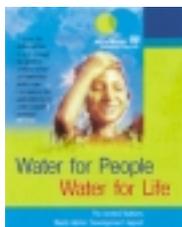
**1972:** Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия. Впервые была выдвинута идея, что человечество обладает общим наследием. Конвенция является юридическим основанием для создания Списка всемирного наследия.

**1980:** Рекомендации о положении творческих работников. Признается особый характер условий труда творческих работников.

**2001:** Конвенция об охране подводного культурного наследия. Впервые создана возможность сохранения таких исторических объектов, как Александрийский маяк в Египте и обломки кораблекрушений, которым более века.

**2001:** Генеральная конференция ЮНЕСКО приняла Всеобщую Декларацию о культурном разнообразии, которое признано частью «общего наследия человечества».

# естественные науки



## Доклад о состоянии водных ресурсов мира

содержит самую актуальную и полную информацию о данном ресурсе. Все учреждения и комиссии ООН, занимающиеся проблемой воды, внесли свой вклад в достижение главной цели — оценки прогресса, достигнутого в решении различных проблем, связанных с водными ресурсами, в таких областях, как здравоохранение, пищевая промышленность, экосистемы, города, индустрия, энергия, управление рисками и осуществление руководства. В рамках ЮНЕСКО действует Секретариат Программы Оценки Водных Ресурсов Мира (ПОВРМ), в котором представлены 23 партнера ООН. [www.unesco.org/water/wwap](http://www.unesco.org/water/wwap)

## Программа по использованию возобновляемых источников энергии

призвана помочь развивающимся странам разрабатывать и осуществлять программы по использованию возобновляемых источников энергии, таких, например, как солнечная энергия. [www.unesco.org/science/wsp](http://www.unesco.org/science/wsp)

■ ЮНЕСКО впервые привлекла внимание к необходимости устойчивого развития в 1968 году. С тех пор Организация разработала несколько международных программ, призванных улучшить управление ресурсами Земли.

## Вода является приоритетной сферой деятельности ЮНЕСКО.

**Международная гидрологическая программа** (МГП) имеет своей целью распространение научных знаний, обучающих программ и рекомендаций по управлению водными ресурсами. МГП занимается разработкой инструментов и стратегий для предотвращения меж- и внутригосударственных конфликтов из-за водных ресурсов. [www.unesco.org/water/ihp](http://www.unesco.org/water/ihp)

**Институт ЮНЕСКО-ИГЕ по образованию в области водных ресурсов** в Дельфте (Нидерланды) возглавляет глобальную сеть учреждений по образованию и созданию потенциала в области водных ресурсов. [www.ihe.nl](http://www.ihe.nl)

## Межправительственная океанографическая комиссия (МОК)

координируя исследования учреждений и институтов ООН, МОК постоянно наблюдает за состоянием океана в целях совершенствования прогнозирования погоды и климата, своевременного предупреждения о приближении цунами и штормов. МОК также способствует созданию Глобальной Системы Наблюдений за Океаном на основе данных специальных буйков, кораблей и спутников, необходимой для лучшего понимания связи между течениями океана и климатом. [www.unesco.org/ioc](http://www.unesco.org/ioc)

## Международная программа геологической корреляции (МПКК)

при помощи Международного союза геологических наук ученые из более чем 150 стран работают над улучшением способов оценки состояния энергетических и минеральных ресурсов, пополняя базу данных о геологических процессах Земли и снижая риски природных бедствий. [www.unesco.org/science/earthsciences/igcp](http://www.unesco.org/science/earthsciences/igcp)

## Программа «Человек и биосфера» (МАВ)

данная сеть из более чем 400 заповедников включает в себя практически все разновидности природных экосистем мира. Биосферные заповедники представляют собой «живые лаборатории», где проходят проверку способы управления природными ресурсами, способствующие экономическому развитию. [www.unesco.org/mab](http://www.unesco.org/mab)

## Платформа действий в интересах прибрежных регионов и малых островов

благодаря инновационному использованию новых информационных технологий, малые острова получают право голоса в современном обществе знаний при разработке и распространении «систем знаний островного населения». [www.unesco.org/csi](http://www.unesco.org/csi)

естественные науки

ЮНЕСКО помогает укрепить потенциал развивающихся стран, в особенности, в области фундаментальных и естественных наук, инженерных наук и технологий. В сотрудничестве с различными агентами-донорами ЮНЕСКО консультирует и обеспечивает технической помощью правительства для того, чтобы те могли разрабатывать и осуществлять эффективные политику и стратегию в области науки и технологий.

ЮНЕСКО работает с целым рядом учреждений ООН, научных, технических и неправительственных организаций. Главными партнерами ЮНЕСКО являются Международный совет по науке — организация, в которую входят академии и исследовательские советы — и Международный совет по инженерным наукам и технологиям. [www.icsu.org](http://www.icsu.org)



## Предотвращение «утечки мозгов»

Под эгидой ЮНЕСКО и МАГАТЭ **Международный центр теоретической физики им. Абдуса Салама** оказывает поддержку развивающимся странам в проведении исследований в области физики и математики, давая ученым этих стран возможность получения знаний, которые могут быть применены в их родных странах. В расположенном в Триесте (Италия) центре ежегодно проходят обучение более 4 тысяч ученых, а также реализуется целый ряд программ, в том числе, **Третья всемирная академия наук**, в которой участвуют более 600 членов и ассоциированных членов. [www.ictp.trieste.it](http://www.ictp.trieste.it), [www.twas.org](http://www.twas.org)

# КОММУНИКАЦИЯ И ИНФОРМАЦИЯ

КОММУНИКАЦИЯ И ИНФОРМАЦИЯ

ЮНЕСКО помогает библиотекам и архивам войти в век цифровых технологий. Например, переводя в цифровой формат рукописи на пергаменте из Литовской академии наук или манускрипты арабской и исламской цивилизаций, ЮНЕСКО облегчает доступ к разнообразной культурной информации. Организация играет ключевую роль в разработке проекта и строительстве Александрийской библиотеки — самой большой библиотеки Ближнего Востока и Африки. Строительство ведется по проекту легендарного учебного заведения, основанного Птолемеем I более 2000 лет тому назад.

## Память мира

С помощью программы ЮНЕСКО «Память мира» международный консультативный комитет ведет реестр документального наследия всемирного значения с целью его защиты и преобразования в цифровой формат. Среди бесценных шедевров коллекция Шуберта, хранящаяся в Венской городской библиотеке, самая древняя рукопись Корана, именуемая также Османский масхаф и самая полная коллекция китайской традиционной музыки.

[www.unesco.org/webworld/mdm](http://www.unesco.org/webworld/mdm)



Коммуникация, информация и знания являются движущей силой устойчивого развития. По мнению ЮНЕСКО, они также должны стать базовым инструментом для бедных стран, чтобы с их помощью улучшить уровень жизни. С целью построения общества знаний **ЮНЕСКО уделяет особое внимание человеческому фактору в решении проблемы разрыва в уровне цифровых технологий,**

а именно культурному и языковому разнообразию, доступу и укреплению гражданского общества. [www.unesco.org/webworld](http://www.unesco.org/webworld)

Ключевая часть этой стратегии связана с обеспечением доступа к информации с помощью целого ряда средств. Например, ЮНЕСКО создает возможности обучения информационным и коммуникативным технологиям (ИКТ), в особенности для женщин и молодежи, путем развития и распространения бесплатного программного обеспечения. ЮНЕСКО также поддерживает общественные мультимедийные и телецентры в удаленных районах развивающихся стран.

## Целью Международной программы развития коммуникаций (МПРК)

является улучшение технического обеспечения и повышение квалификации персонала независимых и плюралистических СМИ в развивающихся странах и странах переходного периода. МПРК помогает финансировать ряд проектов — от обучающих семинаров по модернизации агентств новостей и телерадиовещательных компаний до поддержки общественных СМИ. [www.unesco.org/webworld/ipdc](http://www.unesco.org/webworld/ipdc)

Программа ЮНЕСКО по развитию творческого содержания (Programme for Creative Content) способствует внедрению инноваций в содержание программ местных телерадиокомпаний и новых СМИ в развивающихся странах. С помощью пропаганды культурного и языкового разнообразия ЮНЕСКО способствует построению общества знаний, в котором могут полноправно участвовать социально незащищенные слои общества.

<http://portal.unesco.org/ci/cc>

В целях сокращения разрыва в цифровых технологиях **ЮНЕСКО способствует распространению свободы выражения мнений и свободы прессы как основного права человека.**

Организуя консультации по вопросам политики и развития коммуникационных сетей, ЮНЕСКО поддерживает правительства стран в области разработки стандартов и законодательных инструментов по защите этих принципов. ЮНЕСКО также осуществляет прямую поддержку независимых и плюралистических СМИ в странах переходного периода, конфликтных и постконфликтных зонах. Например, в Афганистане ЮНЕСКО сотрудничает с правительством и специалистами в области СМИ с целью разработки законов, благоприятствующих свободе прессы, путем оказания прямого содействия возобновлению работы независимой газеты Kabul Weekly и национального агентства новостей.

ЮНЕСКО стоит на **страже свободы прессы**, публично осуждая серьезные нарушения, к которым относятся убийства и задержания работников СМИ. Деятельность ЮНЕСКО направлена на защиту личности в случае угроз через дипломатические каналы. Ежегодно отдельным лицам и учреждениям, которые с риском для себя отстаивают свободу слова, вручается Всемирная премия ЮНЕСКО имени Гильермо Каноса за свободу печати в размере 25 000 долларов США.

При помощи программы «Информация для всех» ЮНЕСКО поощряет дискуссию по политическим, этическим и общественно значимым вопросам формирующегося глобального знания и разрабатывает проекты по обеспечению равного доступа к информации. Программа служит платформой для международных политических дискуссий и намечает общий курс на развитие доступа к информации и ее сохранению. [www.unesco.org/webworld/ifap](http://www.unesco.org/webworld/ifap)

# СОЦИАЛЬНЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

## ЮНЕСКО уделяет особое внимание этике и правам человека

■ В области науки и технологий — в особенности, биоэтики — Организация разрабатывает этические рекомендации, стандарты и юридические нормы, такие как:

### ▼ Всеобщая декларация о геноме и правах человека,

разработанная Международным комитетом по биоэтике (IBC) и принятая в 1997 году. Данная декларация служит правовой базой для нормативной деятельности и поводом для размышления на такую острую тему как клонирование человека. В настоящее время идет работа по созданию новой Международной декларации о генетических данных человека.

[www.unesco.org/ethics](http://www.unesco.org/ethics)

▼ Работа Всемирной комиссии по этике научных знаний и технологий (КОМЕСТ), которая призвана объединить выдающихся интеллектуалов и ученых для разработки этических рекомендаций в четырех областях: космос, информационное общество, потребление энергии и пресная вода.

[www.unesco.org/ethics](http://www.unesco.org/ethics)

ЮНЕСКО работает на всех уровнях, от учителя в однокомнатной школе в Африке, до Министров образования в Азии, для того, чтобы обеспечивать распространение информации и образования в области прав человека. Создавая методические материалы, организуя конференции и помогая разрабатывать национальные, региональные и международные стратегии и сети, **ЮНЕСКО делает все возможное для того, чтобы права человека и борьба против дискриминации и нетерпимости стали важными составными частями научных исследований и политических решений.**

Способствуя реализации международных конвенций и инструментов, связанных с Всеобщей декларацией по правам человека, Организация также поощряет исследования такой малоизученной стороны прав человека, обусловленной культурными и социальными причинами, как, например, гендерное равенство и право на образование.



▼ Исследования ЮНЕСКО в области этической стороны научного прогресса также охватывают огромное количество обусловленных глобализацией социальных преобразований. Через **программу «Управление социальными преобразованиями» (МОСТ)** ЮНЕСКО, путем осуществления локальных проектов, консультаций и создания академических сетей, проводит исследования в таких областях, как урбанизация и управление. МОСТ все активнее занимается исследованиями, призванными помочь национальным и местным властям в выработке необходимых поликультурным обществам стратегий и в создании структур для увеличения социальной вовлеченности и искоренения бедностью.

[www.unesco.org/most](http://www.unesco.org/most)

социальные и гуманитарные науки

### Международный журнал по социальным наукам

Издается на шести языках. Целью журнала является преодоление барьера между сообществами ученых-специалистов в области социальных наук, работающих в разных регионах в различных областях знаний.

[www.unesco.org/issj](http://www.unesco.org/issj)

Придавая особое значение **перспективным исследованиям**, ЮНЕСКО играет ведущую роль этического, философского и научного форума по широкому спектру проблем от безопасности человека и предотвращения конфликтов до межкультурного диалога, социальных изменений, вопросов гражданства и глобализации.

**Беседы о двадцать первом веке**, регулярно проводимые в разных странах мира, собирают ученых, философов, исследователей и деятелей искусств для обсуждения важных вопросов формирующихся обществ.

[www.unesco.org/shs](http://www.unesco.org/shs)