

Положение языков коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока в Российской Федерации

Российская Федерация, как и многие другие современные государства мира, по своей структуре является полиэтнической. На ее территории соседствуют и проживают более 160 этносов, из числа которых 45 относятся к коренным малочисленным народам Российской Федерации. Из этих 45 народов 40 – коренные малочисленные народы Севера Сибири и Дальнего Востока. Согласно определению, данному в Федеральном законе «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации», это народы, проживающие на территориях традиционного проживания своих предков, сохраняющие традиционный образ жизни, хозяйствование и промыслы, насчитывающие в Российской Федерации 50 тысяч человек и осознающие себя самостоятельными этническими общностями. По переписи 2002 года численность коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока составляет 248 983 человека.

Самые многочисленные народы среди коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока – ненцы (44 000 человек), эвенки (36 000 человек), а самые малочисленные – энцы (209 человек), ороки (199 человек), кереки (100 человек).

В большинстве своем коренные малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока ведут традиционный образ жизни, связанный с кочевым и полукочевым хозяйствованием, охотой, рыболовством и сбором дикоросов.

По своей классификации языки этих народов относятся к разным генетическим семьям, группам и подгруппам.

- Финно-угорская языковая семья: ханты, манси, вепсы, саами;

- Самодийская языковая семья: ненцы, энцы, нганасаны, селькупы;
- Тунгусо-маньчжурская языковая семья: нанайцы, негидальцы, ороки, орочи, удэгейцы, ульчи, эвены, эвенки;
- Чукотско-камчатская языковая семья: чукчи, коряки, керекти, алыторцы, ительмены;
- Тюркская языковая семья: кумандинцы, шорцы, теленгиты, тубалары, тофалары, телеуты, чулымцы, долгане, тувинцы-тоджинцы, сойоты;
- Эскимосско-алеутская языковая семья: эскимосы и алеуты;
- Изолированные языки: юкагирский, нивхский, кетский.

Из 40 языков коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока большинство языков находятся на грани исчезновения.

Устойчиво сохранили свои языки: ненцы, долганы, тувинцы-тоджинцы. Благоприятная ситуация с языками у хантов, чукчей, коряков, эвенов. Неблагоприятная – у эвенков, селькупов, нанайцев, шорцев, саами и др. Языки 12 народов находятся на последней стадии исчезновения. Это языки немногочисленных народов насчитывающих менее двух тысяч человек: орочей, юкагиров, нивхов, кетов, энцов, нганасан, алеутов, удэгейцев, эскимосов и др. Для всех языков коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока необходимо создать соответствующие условия для их сохранения и дальнейшего развития.

Сегодня основополагающими актами, регулирующими языковую политику в отношении коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ являются Конституция Российской Федерации, Конституции субъектов Российской Федерации, Закон «Об образовании» (1992/1996/2002), Закон «О языках народов РСФСР» (1991/1998), Закон «О гарантиях прав коренных малочисленных народов РФ» (1999), Концепция национальной образовательной политики Российской Федерации и ряд других федеральных и региональных нормативных документов.

Конституция РФ, принятая всенародным голосованием в 1993 году, в статье 68 п. 3 подтвердила гарантию права всех ее народов на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития. Закон «Об образовании» расширил число субъектов, получивших право и возможность удовлетворять свои интересы и цели в образовании, постулирует защиту нацио-

нальных языков и культур школой и т. д. Федеральный закон «О языках народов России» признает равноправие языков всех народов, гарантирует им защиту государства и право принятия субъектами федерации собственных решений о правовом статусе языков народов, проживающих на их территории, и о мерах по их поддержке.

Особая защита государства гарантируется языкам коренных малочисленных народов. За создание условий по их сохранению и развитию законом «О языках народов Российской Федерации» устанавливается прямая ответственность высших органов федеральных власти. После принятия ряда федеральных и региональных нормативных документов в системе национального образования произошли значительные изменения, в ряде регионов открылись дошкольные и общеобразовательные учреждения, где ввелось преподавание родных языков и культур коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Кроме того, увеличилось число средних и высших профессиональных педагогических учебных заведений, преподающих языки коренных малочисленных народов России.

Но, несмотря на принимаемые меры, запланированные цели по сохранению и развитию национальных языков не достигнуты. Большинство детей и молодежи коренных малочисленных народов России в настоящее время не владеют языками своих предков, и процент знаний по языкам не увеличивается. Прежде всего, такая ситуация сложилась из-за отсутствия языковой среды и носителей языка в местах компактного проживания малочисленных народов.

В настоящее время издаются и переиздаются учебники на 23 языках коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока, однако ни один из них не является языком обучения в школах. Все эти языки изучаются в рамках предмета «родной язык», иногда обучение осуществляется в форме факультатива или в специальных кружках.

Большую тревогу вызывает то, что пока еще не разработаны учебники нового поколения для учеников, не владеющих родным языком. Причина заключается в том, что из-за недостаточной научно-методической подготовки учителя испытывают серьезные трудности при написании таких учебных пособий. Эффективность обучения родному языку, создание учебно-методических комплексов, пособий зависит от того, какими инновационными методами и приемами владеют преподаватели родных языков,

поэтому необходимо знакомить учителей с новыми технологиями, методами обучения и таким образом давать импульс дальнейшему развитию педагогической деятельности. Однако, к сожалению, пока еще не все региональные управления образования уделяют достаточно внимания методической подготовке учителей, мало проводится конференций, семинаров, стажировок, курсовых подготовок для преподавателей родных языков.

Также одной из причин исчезновения языков коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока является практическое отсутствие детской национальной литературы для чтения в кругу семьи и на уроках. Государство, ссылаясь на экономические трудности и малочисленность этносов, недостаточно финансирует издание художественной литературы на национальных языках. Однако ярко и колоритно оформленные книжки необходимы для привития красоты родного языка и формирования ценностных ориентиров. Сохранить исчезающие языки, а вместе с ними и духовную культуру малочисленных этносов можно лишь последовательным решением задач их адаптации к новым условиям жизни.

В настоящее время, учитывая широкое распространение информационно-коммуникационных технологий, преподаватели и ученики нуждаются в электронных учебниках и дистанционном обучении языкам. И хотя в рамках федеральной программы «Компьютеризация образования» все средние школы России, в том числе и школы малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока обеспечены компьютерным оборудованием и имеют доступ к информационным ресурсам, из-за отсутствия квалифицированных кадров эти возможности образования пока еще не реализованы.

Для получения данных, отражающих ситуацию с языками коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока в Интернете был проведен поиск с использованием российских поисковых систем (yandex.ru, mail.ru, rambler.ru, aport.ru). Было обнаружено около 30 сайтов. Рассматривались сайты, где имелись рубрики и подрубки, касающиеся вопросов культуры коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. В основном эти сайты принадлежали научно-образовательным учреждениям, органам государственной власти и общественным организациям. В то же время количество сайтов, посвященных непосредственно языкам коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока, незначи-

тельно и рассеянно. Среди обследованных интернет-ресурсов был выявлен интересный сайт Арктического государственного университета (Якутск), где имеется рубрика на эвенском языке.

Нельзя не отметить, что в рубриках и подрубриках обследованных сайтов имеются расхождения по некоторым вопросам культурного наследия коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока, и это усложняет поиск нужной информации.

В связи с этим необходима единая модель для раскрытия характеристики коренного малочисленного народа и его культурного наследия, так как она даст возможность получать более точную информацию о культурах коренных малочисленных народов. Во все времена неоценимую помощь в сохранении и развитии уникальных древних культур оказывали ученые. Поэтому их усилия необходимо объединить с усилиями самих представителей коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока России для создания такой единой модели.