

**Российский комитет Программы ЮНЕСКО «Информация для всех»  
Кемеровский государственный университет культуры и искусств**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ  
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ  
КЕМЕРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА  
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ: 5 ЛЕТ В ПРОГРАММЕ ЮНЕСКО  
«ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ВСЕХ»**



ББК 78.3

Составители: Н.И. Гендина, Н.И. Колкова

Техническая подготовка текста и верстка: С.В. Половников

Дизайн: С.В. Половников, М.В. Козлов

© Рос. комитет Программы ЮНЕСКО «Информация для всех», 2005

© Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2005

© Научно-исследовательский институт информационных технологий  
социальной сферы Кузбасса, 2005

## Содержание

Программа ЮНЕСКО «Информация для всех»: цель и задачи, основные разделы . . . . .	4
--	---

### **МИР ИНФОРМАЦИИ – КАЖДОМУ ЖИТЕЛЮ ОТДАЛЕННЫХ РЕГИОНОВ**

Раздел 1. Учет региональных особенностей – залог успеха в реализации Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» в Кузбассе» . . . . .	6
--	---

Раздел 2. Кемеровский государственный университет культуры и искусств как база реализации Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» в Кузбассе . . . . .	9
---	---

Раздел 3. НИИ информационных технологий социальной сферы — транслятор идей Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» . . . . .	12
--	----

Раздел 4. Пять лет работы НИИ информационных технологий социальной сферы в рамках Программы ЮНЕСКО «Информация для всех»: итоги и перспективы . . . . .	19
---	----

Раздел 5. Деятельность НИИ информационных технологий социальной сферы в зеркале профессиональной прессы и ИНТЕРНЕТ . . . . .	39
---	----



## Программа ЮНЕСКО «Информация для всех»: цель и задачи, основные разделы

2000 г. – год рождения Программы ЮНЕСКО «Информация для всех». Программа родилась в результате слияния двух важнейших программ ЮНЕСКО прошлого десятилетия: «Общей программы по информации» и «Межправительственной программы по информатике».

### Приоритеты Программы

— повсеместно способствовать развитию «образования для всех», «свободному обмену информацией и знаниями» и увеличению средств коммуникации между людьми.

### Основной предмет Программы

— информационная политика, ориентированная на человека, развитие его потенциала, его ресурсов, навыков и знаний за счет свободного и эффективного доступа к информации. Программа содействует снижению социального отчуждения и напряжения в обществе путем уменьшения разрыва между информационно богатыми и информационно бедными.

**Ее основная цель** — развитие международного и регионального сотрудничества для строительства правового и свободного информационного общества.

### Основные задачи программы:

— обеспечение доступа к информации путем перевода в электронную форму (оцифровывание) и защиты информации;

— развитие исследований по этническим, право-

вым и социальным проблемам информационного общества;

— содействие непрерывному образованию и обучению на основе использования новых информационных технологий;

— продвижение международных стандартов и передового опыта в сфере информации и информатики в пределах компетенции ЮНЕСКО;

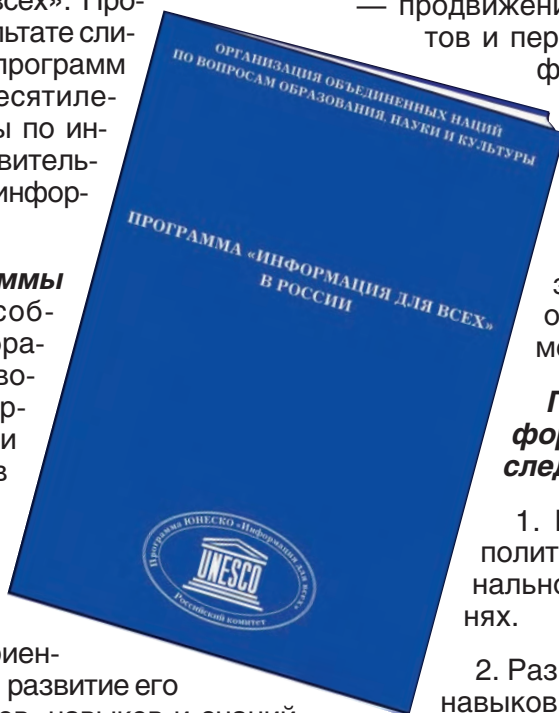
— развитие сетевого взаимодействия в сфере информации и продвижение знаний на локальном, национальном, региональном и международном уровнях.

### Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» включает следующие основные разделы:

1. Развитие информационной политики на национальном, региональном и международном уровнях.
2. Развитие потенциала человека, навыков и умений в век информации.
3. Усиление роли организаций и учреждений в обеспечении доступа к информации.
4. Развитие способов, средств и систем информационного менеджмента.
5. Информационные технологии для образования, науки, культуры и коммуникаций.

Связующим звеном между Россией и Межправительственным советом Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» является Российский комитет (<http://www.ifap.ru>).

Возглавляет Российский комитет Е.И. Кузьмин – председатель, член Межправительственного совета Программы ЮНЕСКО «Информация для всех».



Заместителем председателя комитета, председателем правления Межрегиональной общественной организации в поддержку Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» является А.А. Демидов.

Высоко оценивая деятельность Российского комитета Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» Генеральный директор ЮНЕСКО г-н К. Мацуура на открытии Всемирного конгресса информационных агентств в Москве 24 сентября 2004 г., обращаясь к Президенту России В.В.Путину, сказал: «ЮНЕСКО сотрудничает с Российской Федерацией также и по программе «Информация для всех». Россия является членом Межправительственного Совета этой Программы и имеет под руководством Евгения Кузьмина свой активно действующий Национальный Комитет Программы «Информация для всех».



каций). «... Во главу угла новой мировой информационной политики становятся не технологии и даже не сама информация, а её создатели и конечный потребитель – человек» — утверждает в Программе ЮНЕСКО «Информация для всех».

Новые информационные технологии, и, прежде всего, Интернет, открывают невиданные ранее возможности для превращения региональной информации во всеобщее достояние, обогащение мировой палитры культуры за счет уникального колорита отдельных регионов. Однако практическая реализация

этих новых возможностей также требует специальной информационной подготовки и обучения человека. Речь идет о готовности человека жить и работать в информационном обществе, когда предметом труда является информация. Научить людей от мала до велика правилам работы с информацией — это самая глобальная и сложная задача в деле построения информационного общества. Возникает вопрос: «Как это сделать?».



Члены Российского комитета на III сессии межправительственного совета Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» с Генеральным директором ЮНЕСКО К. Мацуурой, Париж, 5 мая 2004 г.

Предлагаемые вниманию читателя материалы отражают опыт продвижения идей Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» в одном из сибирских индустриальных регионов России – Кузбассе. Центром трансляции этих идей стал научно-исследовательский институт информационных технологий социальной сферы Кузбасса (НИИ ИТ СС), действующий в структуре Кемеровского государственного университета культуры и искусств. В 2005 г. НИИ ИТ СС подводит итоги своей пятилетней работы в рамках Программы ЮНЕСКО «Информация для всех».

Информационное общество, важнейший принцип которого — «равные возможности доступа к сокровищам культуры и образования для всех» — становится реальностью. Однако для многих стран и регионов этот принцип всего лишь декларация. Как обеспечить его практически? При этом речь идет не только о технических возможностях доступа (количество компьютеров на душу населения и степень развитости телекоммуни-

Само название Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» было осмыслено в НИИ ИТ СС как биполярное, двухполюсное: «Информация для нас» и «Информация о нас». Девиз «Информация для нас» отражает приоритетное направление работы НИИ ИТ СС — подготовку различных социальных групп населения (школьников, студентов, аспирантов, учителей, библиотекарей) в области поиска, анализа и использования информации как важнейшего жизненного ресурса. Такая подготовка позволяет формировать особую грань культуры современного человека — ин-



формационную культуру. Человек, обладающий должным уровнем информационной культуры, может легко преодолеть виртуальное пространство, и, независимо от того, где он живет — в столице или глухой таежной деревне, обратиться к сокровищам Эрмитажа и Лувра, Русского музея и Прадо, получить необходимые сведения из Российской государственной библиотеки или Библиотеки Конгресса США. Только специальная подготовка, только информационное образование гарантируют человеку реальный доступ к информационным ресурсам и культурным ценностям, сосредоточенным в библиотеках, информационных центрах, архивах, музеях мира. При этом наличие специальной информационной подготовки, необходимый уровень информационной культуры личности важны в такой же степени, как наличие компьютеров и каналов связи.

## МИР ИНФОРМАЦИИ – КАЖДОМУ ЖИТЕЛЮ ОТДАЛЕННЫХ РЕГИОНОВ

### Раздел 1.

### Учет региональных особенностей – залог успеха в реализации Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» в Кузбассе»

Выбор оптимальной стратегии развития НИИ ИТ СС определяется географическими, природными и социально-экономическими особенностями Кузбасса.



Девиз «Информация о нас» предполагает, что жители отдаленного региона, каким является Кузбасс, не только являются потребителями информации, но и ее творцами. В условиях глобализации проблема сохранения самобытности отдельных народов, регионов и их культур оказывается суперактуальной. Кузбасс богат не только углем, его истинную ценность представляют, прежде всего, люди, как коренные народы (шорцы, телеуты), так и те русские люди, чьим трудом и талантом в суровых погодных условиях создана могучая промышленная база, самобытная культура и искусство.



Кемеровская область (Кузбасс) расположена на юго-востоке Западной Сибири, географически занимает срединное положение между Москвой и Владивостоком. Находится почти на равном расстоянии от западных и восточных границ Российской Федерации. Четвертая часть Кемеровской области занята Кузнецкой котловиной, содержащей огромные угольные запасы, что определило второе традиционное название области – Кузбасс (Кузнецкий угольный бассейн). Площадь Кемеровской области – 95, 5 тыс. кв. км.



Индустриальный пейзаж Кузбасса



Общая численность населения — около 3 млн. человек, 90% которых проживает в городах области. Население Кузбасса многонациональное. Преобладающую долю (90%) составляют русские. Коренное население Кузбасса — шорцы и телеуты.

Климат Кемеровской области резко континентальный: зима холодная и продолжительная, лето короткое и жаркое. Наиболее высокие температуры воздуха достигают в Кемеровской области +38° С, а самые низкие доходят до – 57° С.



Природа Кузбасса

На юге Кемеровской области расположен живописный горный рельеф – Горная Шория, за красоту природы называемый «Сибирской Швейцарией». Преобладающими типами растительности являются таежная и лесостепная. В тайге обитают бурый медведь, волк, рысь, лисица, россомаха и другие хищные звери. В лесах области можно встретить несколько видов оленей: лося, марала азиатского, северного оленя, косулю, кабаргу.



Животный мир Кузбасса

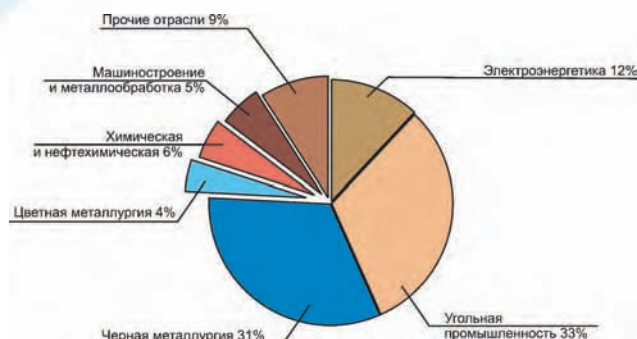
Крупнейшие города Кузбасса – Кемерово и Новокузнецк. Кемерово – индустриальный и административный центр области, население которого около 500 тыс. жителей. В то же время это большой образовательный и культурный центр. В нем имеются вузы, колледжи, общеобразовательные, детские художественные и музыкальные школы, школы искусств, драматический театр, музыкальный театр, филармония, музеи, разветвленная сеть библиотек. Областной центр связан авиационным, железнодорожным и автобусным сообщением с другими регионами России. Новокузнецк — крупный индустриально-промышленный и культурный центр с населением свыше 600 тыс. человек. Всего в Кузбассе насчитывается двадцать городов.



Города Кузбасса



За Кузбассом прочно закрепилось название «Индустриальное сердце Сибири»: промышленно-производственный комплекс области играет важную роль в обеспечении страны топливом и металлом.



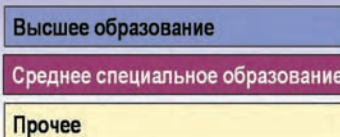
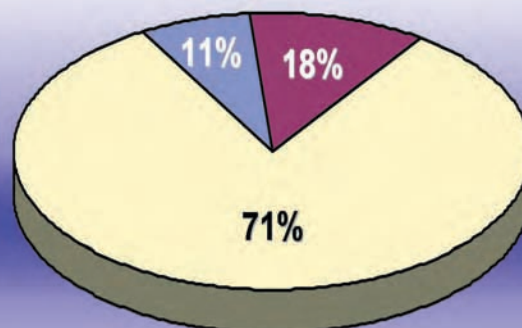
Структура промышленного производства Кузбасса

Интенсивное развитие угледобычи и промышленного производства Кузбасса породило серьезные экологические проблемы.



Особое значение Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» для Кузбасса обусловлено его удаленностью от образовательных, информационных и культурных центров национального и мирового уровня, низкой долей в структуре населения региона лиц с высшим образованием; диспропорцией в социально-экономической инфраструктуре Кемеровской области. В Кузбассе сложился уникальный даже для Сибири разрыв между уровнем мощного экономико-промышленного потенциала (в области сосредоточено около 28% основных фондов Западной Сибири) и состоянием кадрового обеспечения

экономики: лишь 11% населения области имеет высшее образование, 18% — среднее профессиональное образование.



Образовательный уровень населения Кузбасса

Экономика Кузбасса характеризуется значительной диспропорцией между развитием ресурсодобывающих и наукоемких отраслей.

## Наукоемкие отрасли Кузбасса



## Ресурсодобывающие отрасли Кузбасса



## Раздел 2.

### Кемеровский государственный университет культуры и искусств как база реализации Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» в Кузбассе

#### Слово ректора

Кудрина Е.Л., доктор педагогических наук, профессор, действительный член Международной академии информатизации, действительный член Международной академии высшей школы, член-корреспондент Российской академии естественных наук, Заслуженный работник культуры РФ.

Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ) является ведущим учебно-образовательным, научно-исследовательским и культурным центром Западной Сибири, осуществляющим проведение научных исследований в сфере социально-культурной деятельности, а также подготовку специалистов для учреждений социальной сферы региона.



Учебный корпус КемГУКИ

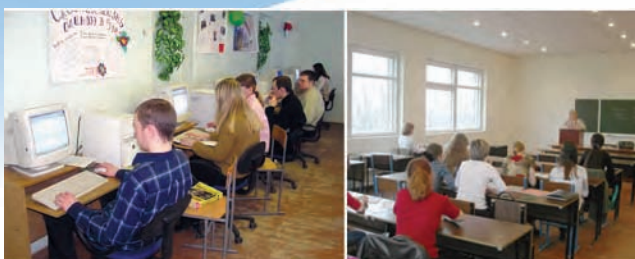
Получение статуса университета в 2004 году (Приказ Министерства культуры РФ от 2 февраля 2004 г. № 170), официально закрепившего возросшие научные, педагогические и творческие возможности вуза, определило значительное расширение сферы подготовки кадров за счет освоения новых отраслей профессиональной деятельности по направлениям, специальностям и специализациям. К их числу относятся направление «Искусство (музыкальное)», специальности «Народное художественное творчество», «Прикладная информатика», «Культурология», «Менеджмент организации», «Социальная педагогика», «Актерское искусство», «Режиссура театрализо-

ванных представлений и праздников», «Дирижирование», «Библиотечно-информационная деятельность», «Декоративно-прикладное искусство», «Музейное дело и охрана памятников», «Социально-культурная деятельность». Университет сегодня связывают договоры о совместной образовательной деятельности со всеми профессиональными театрами областного центра, Государственной филармонией Кузбасса, музеями и выставочными центрами области.

В настоящее время в учебно-образовательный комплекс университета входят шесть факультетов – культурологический, информационных технологий, музыкального искусства, режиссуры и актерского искусства, хореографии, факультет повышения квалификации и переподготовки кадров; 26 кафедр, обеспечивающих гуманитарную и специализированную подготовку студентов; библиотека; три представительства университета: два – в городах Кемеровской области (Таштагол и Тяжин), а также в Красноярске. Два филиала университета действуют в городах Томске и Междуреченске.

Высокий уровень учебного процесса обеспечивают около 300 высококвалифицированных специалистов, среди которых доктора и кандидаты наук, профессора, доценты, заслуженные работники культуры Российской Федерации, заслуженные артисты РФ, народные артисты РФ, а также заслуженные деятели искусств РФ.

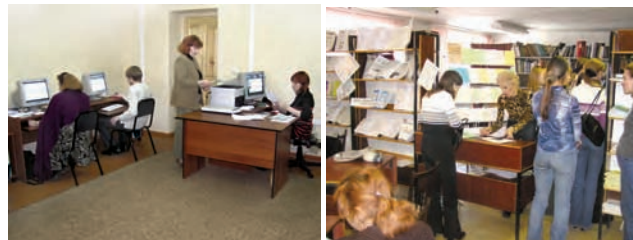
Учебный процесс проводится в 122 учебных аудиториях, из них – 31 для лекционных и семинарских занятий, 62 специализированные аудитории, 29 классов для индивидуальных занятий. Созданы лаборатории: сетевых технологий, мультимедийных технологий, компьютерной графики, менеджмента и экономики, психологии менеджмента, дизайна и рекламы, фитодизайна и др. Наряду с учебными лабораториями в вузе работают музыкальная студия, видеостудия, фонотека, учебно-творческая лаборатория по созданию сценических костюмов, учебный театр и др.



Учебные аудитории КемГУКИ

Важнейшим подразделением в информационно-библиотечном обеспечении учебного процесса является научная библиотека университета. В библиотеке функционирует справочно-библиографический отдел, четыре читальных зала, включая электронный, абонемент и нотно-музыкальный отдел. Приоритетным направлением работы библиотеки является внедрение новых информационных технологий, организация эффективного и качественного доступа к фондам. В библиотеке генерируются зарегистрированные в «Информрегистре» базы данных: «Публикации преподавателей», «История КемГУКИ», «Дипломные работы студентов», а также «Книгообеспеченность учебного процесса», «Методическая обеспеченность учебного процесса», «Нормативно-справочная база данных», «Подписка на серий-

ные издания Роспечати». С 1996 г. на базе пакета прикладных программ Liber (с 2004 г. Libermidia) осуществляется автоматизация внутрибиблиотечных процессов, ведется электронный каталог. Внедрена программа «Автоматизированная библиотека вуза искусств и культуры».



Научная библиотека КемГУКИ

Университет является известным научным центром, с которым активно сотрудничают ведущие российские и зарубежные научные учреждения и профессиональные организации, такие как Российская академия образования, Институт философии РАН, Международная академия информатизации, Российская библиотечная ассоциация, Международная федерация библиотечных ассоциаций, ЮНЕСКО и др.

В университете действуют два диссертационных совета: один – по присуждению ученой степени доктора и кандидата наук по научным специальностям «Теория и история культуры» и «Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов», второй – по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по научным специальностям «Онтология и теория познания» и «Социальная философия». В диссертационных советах КемГУКИ защищаются работы, представленные учеными



Заседание диссертационного совета



из таких крупных сибирских научных и вузовских центров, как Новосибирск, Томск, Барнаул, Красноярск, Абакан.

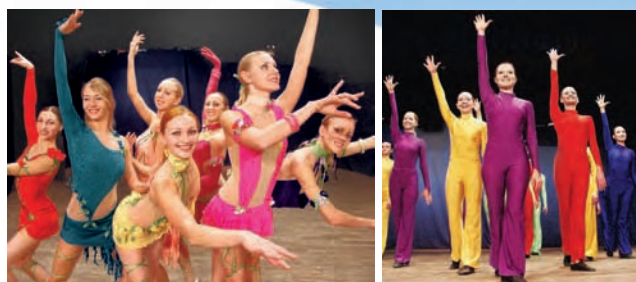
Плодотворная деятельность диссертационных советов во многом определяется эффективностью работы отдела аспирантуры. В аспирантуре университета ведется подготовка научно-педагогических кадров по четырем отраслям наук и пяти научным специальностям.

В университете успешно работают два научно-исследовательских института: НИИ прикладной культурологии, являющийся центром исследований региональной культуры и искусства, и НИИ информационных технологий социальной сферы, представляющий собой региональный центр по реализации Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» в Сибири.

Организация творческо-исполнительской деятельности в университете ориентирована на формирование имиджа вуза как одного из центров культуры и искусства Кузбасса, демонстрирующего высокую степень конкурентоспособности предоставляемых творческо-исполнительских услуг, высокий уровень квалификации и профессионального мастерства руководителей и участников художественно-творческих коллективов. В состав ведущих художественно-творческих коллективов университета входят хореографические ансамбли «Вечное движение» и «Молодой Кузбасс», ансамбль песни «Любава», ансамбли «Скоморохи» и «Ярмарка», академический хор, учебно-творческая лаборатория «Театр пластических импровизаций», эстрадный оркестр, эстрадный ансамбль, оркестр народных инструментов.



Хореографический ансамбль «Молодой Кузбасс»



Хореографический ансамбль «Вечное движение»

Специфика профессионально-образовательной деятельности творческого вуза заключается в том, что абитуриент должен быть особым образом подготовлен для обучения. Свыше 25 тысяч учащихся образовательных учреждений Кемеровской области и Западной Сибири прошли через систему довузовской подготовки в Центре непрерывного образования университета.



Ансамбль «Скоморохи»

В настоящее время в структуре Центра непрерывного образования университета – девять гимназий, музыкальные колледжи, училища и колледжи культуры, педагогические и профессиональные училища. В Центре ведется работа с 19 средними специальными учебными заведениями, 12 общеобразовательными и музыкальными школами, с учреждением инновационного типа – Губернаторской областной женской гимназией, муниципальными дошкольными образовательными учреждениями.

Несколько поколений выпускников университета – это около 20 тысяч высококвалифицированных специалистов, активных организаторов культурного строительства Кузбасса. Многие из них достигли мастерства и признания, заняли достойное место в культуре родного края и служат ей в школах и детских студиях, домах творчества, библиотеках и клубах, театрах, музеях, концертных залах Кемеровской государ-

ственной областной филармонии, на радио и телевидении, вкладывая в эту работу весь свой талант и душевное тепло.

Выбор Кемеровского государственного университета культуры и искусств как одной из баз для реализации международной программы «Информация для всех» в России далеко не случаен. Он обусловлен реальными результатами научных исследований, полученными на факультете информационных технологий университета. Именно в рамках данного факультета в октябре 2000 г. был создан научно-исследовательский институт информационных технологий социальной сферы (НИИ ИТ СС). На институт возложена весьма важная и ответственная миссия — представлять Кузбасс в рамках международной Программы ЮНЕСКО «Информация для всех». Основной целью этой программы является развитие международного и регионального сотрудничества для строительства правового и свободного информационного общества.



Подписание губернатором Кемеровской области А.Г.Тулеевым документа об открытии НИИ ИТ СС. Выступление А. Г. Тулеева

К своему первому юбилею НИИ ИТ СС подошел с результатами, реально ощутимыми не только в масштабе вуза, региона, страны, но и за ее пределами. Свидетельством тому являются многочисленные публикации и доклады сотрудников НИИ на научных конференциях и семинарах международного, общероссийского и регионального характера. Особой формой отчета деятельности НИИ стала крупномасштабная информационно-просветительская акция «Дни Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» в Кузбассе». Такие форумы проводились в Кузбассе в 2002г. и 2003 г. В 2005 г. Кемеровский государственный университет культуры и искусств вновь стал базой проведения «Дней Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» в Кузбассе».

### Раздел 3. НИИ информационных технологий социальной сферы — транслятор идей Программы ЮНЕСКО «Информация для всех»



Открытие НИИ ИТ СС 10 октября 2000 г. (слева направо: председатель Российского комитета Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» Е.И. Кузьмин, ректор КемГУКИ Е.Л. Кудрина, губернатор Кемеровской области А.Г. Тулеев).

Создание НИИ ИТ СС явилось первым проектом в России по реализации Программы ЮНЕСКО «Информация для всех». Открытие НИИ ИТ СС – результат совместного решения Министерства культуры РФ, Администрации Кемеровской области, Российского комитета Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» и Кемеровского государственного университета культуры и искусств. Выбор КемГУКИ в качестве площадки для распространения идей Программы ЮНЕСКО определялся наличием многолетнего опыта плодотворной работы университета по формированию информационной культуры личности в образовательных и информационно-библиотечных учреждениях Кузбасса.

Приоритетными разделами Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» в Кузбассе стали:

Раздел 2. Развитие потенциала и возможностей человека, его навыков и умений в век информации

Раздел 5. Информационные технологии для образования, науки, культуры и коммуникаций

**Цель** научно-исследовательского института информационных технологий социальной сферы — создание условий для увеличения тем-



пов социально-экономического развития Кузбасса и обеспечения доступа его жителей к культурным ценностям региона, страны, мира на основе применения новых информационных технологий, повышения уровня информационной культуры массового пользователя.

### Задачи:

— разработка и внедрение новых информационных технологий в учреждения социальной сферы Кузбасса;

— разработка технологии повышения информационной культуры работников учреждений социальной сферы, а также широких слоев населения региона;

— разработка научно-методического обеспечения информатизации социальной сферы Кузбасса и формирования информационной культуры личности.

Приоритетным направлением деятельности НИИ ИТ СС является разработка теоретико-методических основ формирования информационной культуры личности.

Актуальность этого направления определяется, с одной стороны, общемировой тенденцией создания открытого информационного общества, а с другой стороны, значительной удаленностью Кузбасса от мировых и национальных информационных и культурных центров.

В составе НИИ ИТ СС работают 10 человек: доктор наук, 4 кандидата наук, 5 сотрудников. Наряду с профессорами, доцентами ак-

тивное участие принимают аспиранты и студенты.

Директор научно-исследовательского института информационных технологий социальной сферы – Гендина Наталья Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, академик Международной академии информатизации, действительный член Гуманитарной академии наук. Является вице-президентом Русской школьной библиотечной ассоциации, руководителем секции научно-исследовательской работы Российской Библиотечной Ассоциации, членом постоянного комитета секции по библиотечной теории и исследованиям Международной федерации библиотечных ассоциаций и учреждений (IFLA), экспертом Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» в Российской Федерации.

Н. И. Гендина определяет основные направления деятельности НИИ ИТ СС следующим образом:

— разработка концепции и средств формирования информационной культуры личности;

— целенаправленное повышение уровня информационной культуры учащейся молодежи и специалистов региона;

— разработка технологии формирования и оценки качества электронных информационных ресурсов;



— разработка и внедрение проектов информатизации учреждений социальной сферы Кузбасса.

В соответствии с выбранными направлениями в структуре НИИ ИТ СС действуют две лаборатории: лаборатория формирования информационной культуры личности и лаборатория информационных ресурсов и технологий. При каждой из них работают студенческие научные центры.

### **Лаборатория формирования информационной культуры личности**

Девиз: «Информационная культура — ключ ко Вселенной».

Научный руководитель – Стародубова Галина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии документальных коммуникаций.

#### **Основные направления деятельности лаборатории:**

- разработка теории формирования информационной культуры личности;
- разработка технологии обучения основам информационной культуры личности;
- создание научно-обоснованного, дифференцированного в зависимости от категории обучаемых (школьники, студенты, преподаватели, специалисты), комплекса учебно-методических средств (учебных программ, учебных и методических пособий);
- организация работы по повышению уровня информационной культуры широких слоев населения, в первую очередь, учащейся молодежи.

#### **Экспериментальная база:**

Результаты деятельности лаборатории проходят апробацию в образовательных учреждениях и библиотеках Кузбасса. Лаборатория работает в тесном контакте с общеобразовательными школами, гимназиями, лицеями, колледжами. Во многих образовательных учреждениях не только областного

центра (г. Кемерово), но и других городов Кузбасса (Междуреченск, Новокузнецк, Таштагол, Белово и др.) в учебные планы включен разработанный сотрудниками лаборатории курс «Основы информационной культуры». Этот курс вводит школьника в мир информации, прививает ему навыки работы с новыми информационными технологиями, является основой его успешного обучения в течение всей жизни. Программа данного курса получила широкую известность и одобрение в России.

Наряду с образовательными учреждениями формированием информационной культуры личности активно занимаются библиотеки. Осознавая особую роль библиотек в этом процессе, лаборатория ведет разработку и внедрение форм, методов и средств формирования информационной культуры личности, учитывающих специфику деятельности этих учреждений. В школьных, детских, юношеских, вузовских, публичных, научных библиотеках Кузбасса сотрудники лаборатории внедряют научно обоснованную технологию информационного обучения различных категорий читателей. Кроме того, ведется подготовка библиотекарей по психолого-педагогическим основам информационного обучения.

Результатами деятельности лаборатории являются многочисленные научные публикации, отражающие разработанную концепцию формирования информационной культуры личности, модели формирования информационной культуры личности. Сотрудниками лаборатории опубликовано свыше 100 научных работ по проблемам информационной культуры. По инициативе сотрудников лаборатории проведено более 10 всероссийских и региональных научных мероприятий. Они содействуют широкому распространению научных идей лаборатории и публичному обсуждению полученных результатов. Особое место в этом направлении занимают обучающие семинары, на которых работники библиотек и образовательных учреждений на практике знакомятся с разработанными в НИИ учебными программами и методическими материалами.





## Лаборатория информационных ресурсов и технологий

Девиз: «Информационно-коммуникационные технологии – окно во Вселенную».

Научный руководитель — Колкова Надежда Ивановна, кандидат педагогических наук, профессор, Заслуженный работник культуры России, зав. кафедрой технологии автоматизированной обработки информации; сопредседатель секции «Информатизация библиотек» Некоммерческого партнерства библиотек Кузбасса.

### Основные направления деятельности лаборатории:

- разработка технологии проектирования и оценки качества сайтов учреждений социальной сферы;
- проектирование автоматизированных информационных систем и автоматизированных рабочих мест сотрудников учреждений социальной сферы Кузбасса;
- разработка теоретических и прикладных аспектов лингвистического обеспечения информационной технологии;
- разработка теории и технологии создания электронных учебных изданий, в том числе гипертекстовых и мультимедийных;
- популяризация знаний по новым информационным технологиям среди широких слоев населения.

### Экспериментальная база:

В качестве экспериментальной базы лаборатории выступают как подразделения Кемеровского государственного университета культуры и искусств (деканаты, учебная часть, научная часть, аспирантура, приемная комиссия и др.), а также и учреждения социальной сферы Кузбасса (библиотеки, музеи, органы социальной защиты населения, муниципальные и региональные органы власти).

Результаты деятельности лаборатории нашли отражение в многочисленных научных публикациях, учебных и методических изданиях, докладах на международных, всероссийских и региональных конференциях и семинарах. Новейшие достижения в сфере информационных ресурсов и технологий, полученные в лаборатории, активно внедряются при подготовке библиотечных и информационных кадров. Особым спросом у информационных специалистов пользуются новые результаты исследований лаборатории по таким направлениям, как проектирование и оценка качества сайтов учреждений социальной сферы, технология разработки и оценка качества электронных изданий, лингвистическое обеспечение информационной технологии.

Популяризация достижений лаборатории осуществляется в ходе проведения презентаций выполненных проектов, участия в региональных, межрегиональных и международных ярмарках, на которых эти проекты неоднократно удостоивались почетных дипломов и призов.



Сотрудники НИИ ИТ СС

## Студенческие научные центры

При лабораториях НИИ информационных технологий социальной сферы действуют студенческие научные центры: Центр информационного всеобуча и Центр новых информационных технологий. Формами выполнения научных исследований и проектных разработок студентов являются инициативные проекты, курсовые и дипломные работы, доклады на студенческих научных конференциях, участие в конкурсах.

### **Центр информационного всеобуча при лаборатории формирования информационной культуры личности**

В составе центра работают студенты факультета информационных технологий специальности 052700 «Библиотечно-информационная деятельность», специализации «Технология формирования информационной культуры личности» (ТФИК).

*Направления научных исследований и разработок студентов по профилю деятельности лаборатории формирования информационной культуры личности:*

1. Особенности формирования информационной культуры отдельных категорий учащихся.
2. Исследование форм и методов формирования информационной культуры в условиях образовательных учреждений и библиотек.
3. Диагностика уровня информационной культуры личности.
4. Взаимодействие образовательных и информационных учреждений в формировании информационной культуры личности.



Студенты специализации ТФИК в студенческом научном центре

5. Использование новых информационных технологий при формировании информационной культуры личности.

*В качестве базы проведения студенческих исследований и разработок выступают:*

- библиотеки (муниципальные, универсальные областные, специальные, школьные, детские);
- образовательные учреждения (школы, гимназии, лицеи, колледжи, вузы);
- центры повышения квалификации (Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования).



Студенты специализации ТФИК на театрализованном уроке в библиотеке

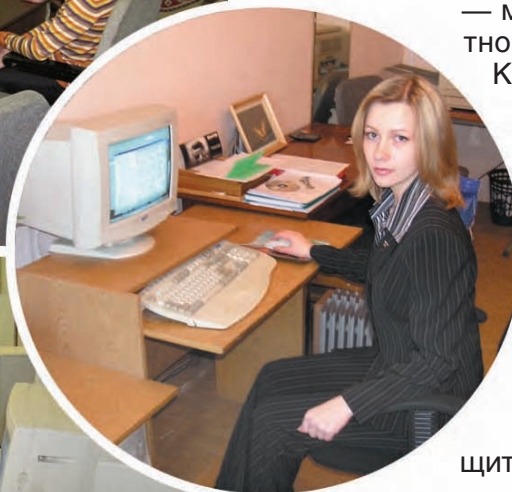
### **Центр новых информационных технологий при лаборатории информационных ресурсов и технологий**

В составе центра работают студенты факультета информационных технологий специальности 351400 «Прикладная информатика (в информационной сфере)».

*Направления научных исследований и разработок студентов по профилю деятельности лаборатории информационных ресурсов и технологий:*

1. Исследование автоматизированных информационных ресурсов социальной сферы (образование, здравоохранение, культура, искусство, социальная защита, труд, занятость населения и др.).
2. Проектирование автоматизированных информационных систем и сетей в социальной сфере (образование, здравоохранение, социальная защита, культура, искусство и др.).





Студенты и аспиранты — полноправные участники исследований и разработок лаборатории информационных ресурсов и технологий

— образовательные учреждения (школы, гимназии, лицеи, колледжи, вузы);

— центры повышения квалификации (Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования);

— музеи (Кемеровский областной художественный музей, Кемеровский областной краеведческий музей);

— учреждения здравоохранения (поликлиники, лечебно-профилактические учреждения, оздоровительные учреждения);

— службы занятости населения;

— службы социальной защиты населения.

Наряду с определением оптимальной внутренней структуры НИИ ИТ СС важной задачей являлось установление внешних связей НИИ. В результате пятилетнего опыта работы НИИ ИТ СС сложилась региональная модель реализации Программы ЮНЕСКО «Информация для всех».

3. Проектирование баз данных (документографических, фактографических, лексикографических, полнотекстовых).

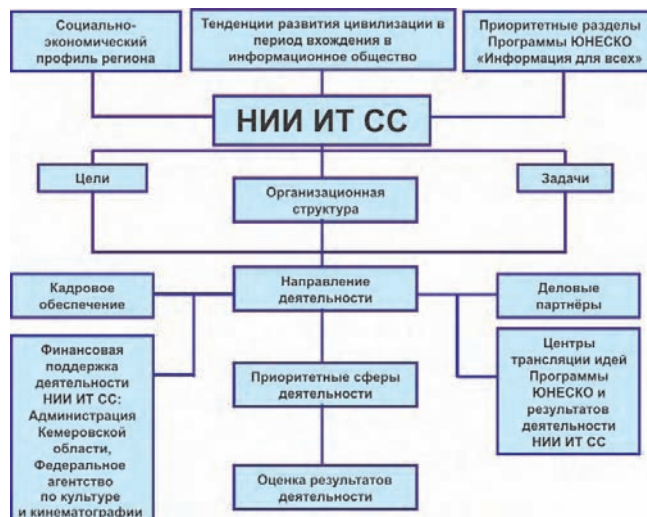
4. Проектирование сайтов для учреждений социальной сферы (образование, здравоохранение, социальная защита, культура, искусство и др.).

5. Разработка электронных учебных изданий (гипертекстовых, мультимедийных).

*В качестве базы проведения студенческих исследований и разработок выступают:*

— библиотеки (муниципальные, универсальные областные, специальные, школьные, детские);

— информационные службы (Кемеровский центр научно-технической информации, Кемеровский областной медицинский информационно-аналитический центр);



Региональная модель реализации Программы ЮНЕСКО «Информация для всех».

Важнейшим условием плодотворной работы НИИ является наличие деловых контактов с учреждениями социальной сферы Кузбасса. Тематика научных исследований

и разработок НИИ формируется на основе изучения потребностей учреждений образования, здравоохранения, культуры, искусства, социальной защиты в развитии информационных ресурсов и внедрении новых информационных технологий. Специалисты данных учреждений выступают в качестве заказчиков, консультантов, экспертов. Сотрудники НИИ разрабатывают инновационные технологии, создают учебно-методические пособия, обучают перспективным формам и методам работы, распространяют прогрессивные идеи информационного общества.



Центры трансляции идей и результатов деятельности НИИ ИТ СС в Кузбассе

Развитие такого сотрудничества создаст благоприятную основу для социально-экономического развития Кузбасса, содействует его вхождению в информационное

пространство современной цивилизации, открывает возможности каждому жителю Кузбасса приобщиться к мировым информационным ресурсам и сокровищам отечественной и зарубежной культуры.

Деятельность НИИ не ограничивается масштабами Кузбасса. Сотрудники института поддерживают деловые контакты со многими научными и информационными центрами России. Тесные связи установлены с Российской государственной библиотекой, Государственной публичной научно-технической библиотекой Российской Федерации, Российской национальной библиотекой, Государственной публичной научно-технической библиотекой Сибирского отделения Российской академии наук (г. Новосибирск), Московским государственным университетом культуры и искусств, Санкт-Петербургским государственным университетом культуры и искусств.



Деловые связи НИИ ИТ СС



Взаимосвязи НИИ с учреждениями социальной сферы Кузбасса

Особое место занимает взаимодействие НИИ ИТ СС с библиотечными и образовательными учреждениями городов Новосибирск, Томск, Омск, Красноярск, Екатеринбург.



Вручение дипломов Российского комитета Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» постоянным деловым партнерам НИИ ИТ СС (ректору КРИПКиПРО Н.А. Заруба (слева) и директору Кемеровской ОНБ им. В.Д. Федорова В.А. Никулиной (справа))



## **Раздел 4. Пять лет работы НИИ информационных технологий социальной сферы в рамках Программы ЮНЕСКО «Информация для всех»: итоги и перспективы**

Создание в структуре Кемеровского государственного университета культуры и искусств НИИ явилось достаточно неординарным событием в системе творческих вузов страны. Сам этот факт – НИИ в творческом вузе – вызывал не мало вопросов. Сможет ли создание такого подразделения позитивно повлиять на повышение эффективности работы вуза? В чем это будет выражаться? В какой мере деятельность НИИ будет способствовать решению проблем науки, культуры, образования на региональном, отечественном и международном уровнях? Ответ на эти вопросы предполагает подведение результатов работы НИИ ИТ СС с позиций вуза, региона, России и участия НИИ в международных организациях, программах и проектах. В каждом из этих направлений могут быть выделены результаты теоретического и практического характера. В целом они отражают пути реализации Программы ЮНЕСКО «Информация для всех», суть которой трактуется сотрудниками НИИ как «Информация для нас» и «Информация о нас».

### **НИИ ИТ СС – вузу Учебная деятельность**

Отличительной чертой деятельности НИИ ИТ СС является активное внедрение результатов исследований и разработок в учебный процесс. Это выразилось в открытии новой специализации, разработке новых авторских спецкурсов, обогащении читаемых учебных дисциплин за счет внедрения информационно-коммуникационных технологий и электронных информационных ресурсов, развитии студенческих научных исследований, повышении уровня материально-технической базы.

### **Введение новых специализаций**

Разработанная в НИИ ИТ СС концепция информационной культуры личности легла в основу открытия в 2000г. на факультете информационных технологий КемГУКИ новой специализации «Технология формиро-

вания информационной культуры» в рамках специальности 052700 «Библиотечно-информационная деятельность». Руководителем этого направления является Г.А. Стародубова, зав. лабораторией формирования информационной культуры личности НИИ ИТ СС, доцент Кемеровского государственного университета культуры и искусств.



Студенты специализации ТФИК — участники деловой игры под руководством доцента Г. А. Стародубовой

### **Разработка и внедрение новых авторских спецкурсов**

Результаты проводимых в НИИ теоретических и прикладных исследований явились основанием для разработки целого ряда авторских спецкурсов для студентов и аспирантов разных специальностей.

На базе концепции информационной культуры личности разработаны учебные программы курса «Основы информационной культуры личности». Особенностью разработанных программ является учет профиля подготовки студентов и аспирантов в вузе культуры и искусств: музыкального, информационного, культурологического, театрального и т.п. Курс «Основы информационной культуры личности» внедрен в учебный процесс пяти факультетов КемГУКИ, а также входит в состав спецкурсов, читаемых для аспирантов и соискателей. Результатом внедрения курса явилось усиление подготовки студентов и аспирантов к научно-исследовательской работе, повышение качества обучения в целом.

Материалы, полученные в ходе исследований и проектных разработок НИИ ИТ СС

в сфере информатизации учреждений социальной сферы, обеспечили возможность подготовки таких особо актуальных для эпохи строительства информационного общества спецкурсов, как «Электронные документы», «Презентационные технологии», «Технология создания сайтов». Эти спецкурсы внедрены в подготовку кадров по специальности «Прикладная информатика». Их изучение позволяет сформировать профессиональную компетентность в области информационно-коммуникационных технологий; проектирования, создания, эксплуатации и модернизации информационных ресурсов, систем и сетей. Принципиальным отличием такого подхода является то, что обучение строится на базе «живого» материала, полученного сотрудниками НИИ ИТ СС в ходе выполнения реальных исследований и разработок, в процессе общения с различными категориями заказчиков.

### **Разработка учебных пособий нового поколения**

На основе разработанной преподавателями-сотрудниками НИИ ИТ СС методики создания гипертекстовых документов были подготовлены и изданы гипертекстовые учебные терминологические словари-справочники «Лингвистические основы информатики», «Программное обеспечение АИС», создан аналогичный словарь-справочник «Техническое обеспечение АИС». Данные учебные по-



Учебная продукция нового типа

собия представлены как в традиционной (книжной), так и в электронной формах. Их отличает единство структуры и принципов построения, обусловленное использованием единой методики. Такой подход обеспечивает «выращивание» в перспективе широкого комплекса электронных учебных продуктов, совместимых между собой. Электронные издания прошли экспертизу и регистрацию в НТЦ «Информрегистр» и отражены в каталоге «Базы данных России».

### **Модернизация и профилирование учебного процесса**

Участие во флагманском проекте ЮНЕСКО — Программе «Информация для всех», выполнение социально значимых исследований и разработок, взаимодействие с ведущими российскими и зарубежными коллегами обеспечили возможность сотрудникам НИИ не только самим находиться на переднем крае развития информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), но и активно использовать их в учебном процессе, передавая новейшие знания студенческой аудитории. Владение комплексом современных ИКТ во многом определяет рейтинг выпускника высшей библиотечно-информационной школы, является стержнем его профессиональной деятельности, обеспечивающем достижение ее высоких результатов и позволяющем принимать аргументированные стратегические и тактические решения по информатизации региона и общества в целом.

В числе важнейших видов ИКТ как средств модернизации и интенсификации учебного процесса в условиях деятельности НИИ ИТ СС КемГУКИ выступили технологии электронной почты, телеконференций; создания баз данных, веб-сайтов, гипертекстов, презентаций; поиска в удаленных базах данных. Формами применения ИКТ в учебном процессе являются лекционные, семинарские, лабораторные и практические занятия; консультации, организация самостоятельной работы студентов; выполнение и защита дипломных и курсовых работ (проектов); прием зачетов и экзаменов. В результате на факультете информационных технологий родились видеолекции, получили развитие дистанционные формы консультирования студентов, стали широко распространены экзамены-презентации студенческих работ, компьютерное тестирование и др.



Результаты деятельности НИИ ИТ СС находят широкое применение не только в модернизации специальных дисциплин, но



Видеолекция профессора Н. И. Гендиной

и в профилировании дисциплин гуманитарного цикла через развитие междисциплинарных связей. Например, более полному «погружению» студентов факультета информационных технологий в профессиональную проблематику способствует использование на занятиях по иностранному языку аутентичных англоязычных текстов, посвященных новейшим достижениям в области ИКТ и Интернет-ресурсов.

Под руководством зав. кафедрой иностранных языков профессора С.В. Бондаренко студенты осуществили перевод пакета документов по оценке качества сайтов в сфере культуры и искусства. Результаты этой работы представлены на сайте Центра по проблемам информатизации культуры Министерства культуры РФ (<http://www.minervaplus.ru/docums.htm>)

В сочетании с педагогическими технологиями, базирующимися на современных достижениях дидактики, ИКТ позволяют обеспечить формирование мотивации обучения, интенсификацию и индивидуализацию учебного труда как важнейших факторов повышения качества подготовки выпускников.



### **Повышение уровня материально-технической базы учебного процесса**

В НИИ ИТ СС сложилась традиция передачи компьютерного оборудования в пользование выпускающих кафедр факультета информационных технологий. Так, в 2005 г. за счет техники НИИ ИТ СС удалось существенно улучшить компьютерную базу учебных лабораторий кафедр технологии документальных коммуникаций и технологии автоматизированной обработки информации.



Компьютерный класс, оснащенный НИИ ИТ СС

### **Повышение квалификации научно-педагогических кадров**

Работа в НИИ ИТ СС позволяет преподавателям и сотрудникам КемГУКИ непрерывно повышать свою квалификацию без отрыва от производства. Это обеспечивается как возможностью освоения ИКТ в условиях научных лабораторий, оснащенных современной компьютерной техникой, так и реализацией доступа к отечественным и мировым информационным ресурсам по каналам высокоскоростной связи. Преподаватели-сотрудники НИИ ИТ СС свободно владеют и активно используют в своей профессиональной деятельности разнообразные Интернет-технологии; гипертекстовые, мультимедийные, презентационные и другие технологии. Как следствие, создается основа для перехода на качественно новый уровень подготовки кадров, ориентированный на практическое создание и исполь-

зование электронных учебных ресурсов. В результате обеспечиваются реальные перспективы практического внедрения дистанционного обучения в вузе культуры и искусств.

В целом внедрение результатов деятельности НИИ ИТ СС в учебный процесс позволяет вести подготовку не просто исполнителей, умеющих действовать по заранее заданным алгоритмам, а творческих специалистов, обладающих способностью принимать неординарные решения, мыслить креативно.



Тренинг по интернет-технологиям под руководством ст. преп. Ю. В. Уленко

### **Научная деятельность**

Реальный вклад НИИ ИТ СС в развитие научных исследований КемГУКИ легко проследить по типичным параметрам, характеризующим вузовскую науку: участие в Федеральных Целевых Программах, количество полученных грантов, количество научных публикаций, количество научных конференций, количество внедренных в практику НИР, масштабы студенческих научных исследований.

#### **Участие в Федеральных Целевых Программах**

С момента своего создания НИИ ИТ СС является участником Федеральной Целевой Программы (ФЦП) «Культура России» (2001-2005 гг.). В рамках данной ФЦП сотрудниками НИИ ИТ СС были выполнены следующие проекты: «Создание системы повышения квалификации работников библиотек и образовательных учреждений как центров формирования информационной культуры учащейся молодежи Кеме-

ровской области (2001 г.)»; «Развитие научно-исследовательского института информационных технологий социальной сферы в структуре Кемеровской государственной академии культуры и искусств» (2002-2003г г.)»; «Формирование информационной культуры личности в библиотеках и образовательных учреждениях» (2004 г.)»; «Научно-исследовательский институт информационных технологий социальной сферы как центр формирования информационной культуры личности средствами новых информационных технологий» (2005 г.)»

### **Полученные гранты**

Наряду с участием в ФЦП сотрудниками НИИ ИТ СС активно используются возможности привлечения дополнительного финансирования через участие в конкурсах грантов. Результатом этого является получение грантов на научные исследования, научные командировки и повышение научно-педагогической квалификации от Министерства культуры и массовых коммуникаций РФ, Федерального Агентства по культуре и кинематографии; Центра в поддержку Российского лидерства и Российско-Американского сотрудничества в рамках законодательной ветви власти; Некоммерческого партнерства «Ассоциация Региональных Библиотечных Консорциумов».

### **Научные публикации**

Результаты деятельности сотрудников НИИ ИТ СС стабильно представлены в отечественных и зарубежных научных публикациях. За 5 лет шестью научными сотрудниками НИИ ИТ СС опубликовано более ста научных работ, что отражает диверсификацию тематики НИР и рост объемов исследований и разработок.

### **Научные конференции и семинары**

Продвижение результатов научных исследований и разработок обеспечивается сотрудниками НИИ ИТ СС не только через публикации, но и в непосредственном профессиональном общении с коллегами в ходе научных конференций и семинаров. Особым спросом среди образовательных и библиотечных учреждений Кузбасса пользовались конференции и семинары по проблемам формирования информационной культуры личности. Всего за годы существования НИИ ИТ СС на его базе проведено 17 научных конференций и семинаров. Важнейшие из них состоялись в рамках информа-



ционно-просветительной кампании «Дни программы ЮНЕСКО «Информация для всех» в Кузбассе» в 2003 г.

### **НИР, внедренные в практику работы КемГУКИ**

Благодаря деятельности НИИ ИТ СС в информатизация вуза были достигнуты существенные успехи, связанные с разработкой и внедрением целого ряда важнейших модулей АИС «ВУЗ»: «Приемная комиссия», «Деканат», «Кафедра», «Научная часть», «Аспирантура». Наряду с этим вклад НИИ ИТ СС в развитие информатизации вуза определяется проектированием и созданием сайтов структурных подразделений вуза. В их числе: первая версия сайта КемГУКИ, сайты НИИ ИТ СС, факультета информационных технологий, кафедр технологии автоматизированной обработки информации, иностранных языков.

форматизация социальной сферы» в рамках Межрегиональной студенческой научно-практической конференции «Культура и искусство: поиски и открытия», проведенной на базе КемГУКИ 25 апреля 2005 г.



Студенты-участники исследований НИИ ИТ СС на студенческой научной конференции



Рабочая документация АИС «Вуз»

### **Масштабы студенческих научных исследований**

Развитие студенческих научных исследований по проблематике НИИ ИТ СС не ограничивается деятельностью студенческих научных центров при научных лабораториях НИИ. Они находят свое воплощение в выполняемых студентами курсовых и дипломных работах и проектах. Ежегодным смотром результатов этой работы являются студенческие научные конференции. Активизация студенческих НИР в русле проблематики НИИ ИТ СС обусловила выделение в 2004-2005 учебном году самостоятельной секции «Ин-

Студенческие научные центры при НИИ ИТ СС стали той творческой средой, в недрах которой происходит профессиональное становление талантливой научной молодежи, ведется отбор кандидатур для поступления в аспирантуру, пополнения профессорско-преподавательского состава кафедр вуза, удовлетворение заявок работодателей.

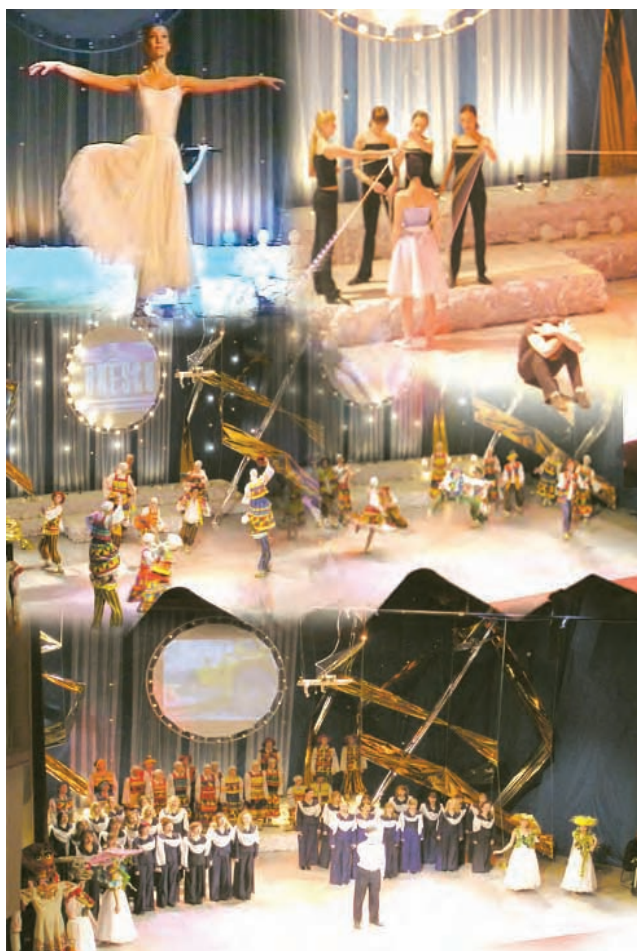
В совокупности все достигнутые сотрудниками НИИ ИТ СС научные результаты способствуют повышению рейтинга университета, усилению позиции КемГУКИ как научного центра, формированию положительного имиджа вуза в целом.

### **Творческо-исполнительская деятельность**

Функционирование НИИ ИТ СС в структуре творческого вуза обусловило распространение разрабатываемых в нем научных концепций и используемых информационно-коммуникационных технологий не только в учебную и научно-исследовательскую, но и в творческо-исполнительскую деятельность КемГУКИ. Особое значение для интеграции науки и творчества сыграла гуманистическая направленность Программы ЮНЕСКО «Информация для всех», в рамках которой работает НИИ. Яркой иллюстрацией этого тезиса яви-



лось включение в программу пленарного заседания Дней Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» (Кемерово, 2003 г.) необычного для научных форумов компонента – арт-проекта «Идеи Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» в зеркале искусства». Средствами различных видов искусств (хореографии, вокала, инструментального исполнительства, пантомимы) студенты КемГУКИ наглядно представили угрозы человечеству, таящиеся в недрах информационного общества: информационный взрыв, информационный кризис, дегуманизацию личности, технократизацию общества и показали возможные пути гармоничного решения этих проблем. Зрителей приятно удивила возможность иллюстрировать сложные философские, социокультурные проблемы языком танца, музыки, пластики.



Арт-проект «Идеи Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» в зеркале искусства»

Особое восхищение зрителей вызвал видеоряд арт-проекта — плакаты «Мир информации вокруг нас», представленные студентами специальности «Дизайн».



Плакаты «Мир информации вокруг нас»



В результате взаимодействия НИИ ИТ СС с творческо-исполнительским отделом КемГУКИ казавшиеся полярными области науки и художественного творчества стали органично сочетаться. Многие из информационно-коммуникационных технологий, впервые апробированных сотрудниками НИИ, находят применение в творческой деятельности. С их помощью более яркими, зрелищными становятся арт-проекты художественных коллективов КемГУКИ.

### НИИ ИТ СС — Кузбассу и России

Деятельность НИИ не ограничивается масштабами вуза. Сотрудники института поддерживают деловые контакты со многими научными и информационными центрами региона и России.

Пять лет работы НИИ ИТ СС по реализации Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» дают основания аргументировано ответить на вопрос: каков вклад НИИ ИТ СС в развитие региональных и отечественных исследований, ориентированных на информационную подготовку человека, на развитие его потенциала, ресурсов, навыков и знаний в условиях информационного общества? Обобщение результатов деятельности НИИ ИТ СС на региональном и общероссийском уровне позволяет выявить неразрывную связь результатов проводимых теоретических исследований с опытом их внедрения в уч-

реждения социальной сферы.

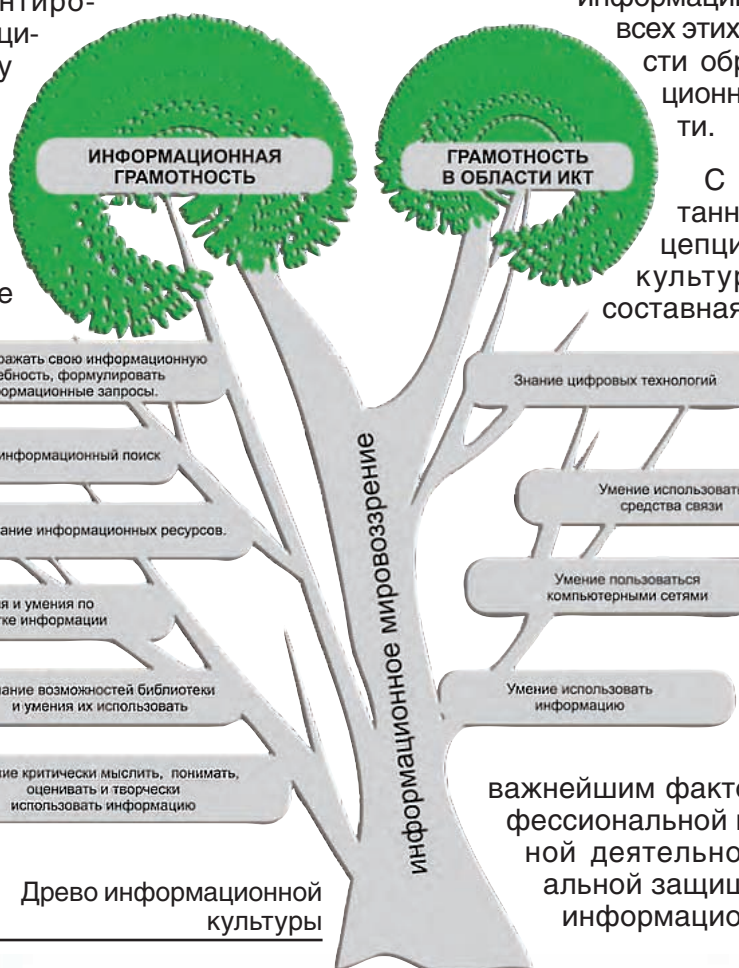
### Результаты теоретических исследований

Основные теоретические исследования проводятся в НИИ ИТ СС по двум направлениям, соответствующим таким разделам Программы ЮНЕСКО «Информация для всех», как «Развитие потенциала человека, навыков и умений в век информации» и «Разработка информационных технологий для образования, науки и коммуникаций».

**Первое направление** нацелено на создание теоретических основ формирования информационной культуры личности. В основе разработанной в НИИ ИТ СС концепции и технологии формирования информационной культуры личности лежит убеждение, что ни компьютерная грамотность, ни культура чтения, ни библиотечно-библиографическая грамотность, сами по себе, изолированно, не дают возможности современному человеку уверенно чувствовать себя в стремительно разрастающихся потоках информации. Необходим синтез всех этих знаний, в совокупности образующих информационную культуру личности.

С позиций разработанной в НИИ ИТ СС концепции информационная культура понимается как составная часть общей культуры человека. Она представляет собой совокупность информационного мировоззрения и системы знаний и умений человека по работе с традиционными (книжными) и электронными ресурсами; является

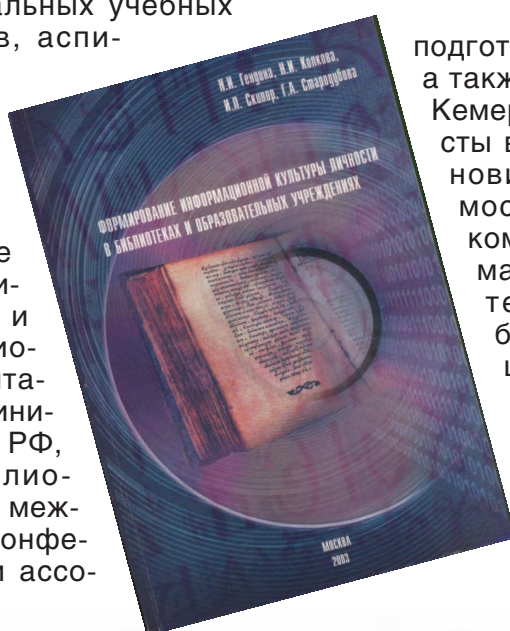
важнейшим фактором успешной профессиональной и непрофессиональной деятельности, а также социальной защищенности личности в информационном обществе.



В составе концепции разработаны принципы информационного всеобуча и определены условия его эффективной организации. Одним из важнейших условий является необходимость внедрения курса «Основы информационной культуры» в учебные планы образовательных учреждений всех уровней: дошкольных, средних общеобразовательных, средних специальных, высших, а также в послевузовское образование. Результативность внедрение такого курса невозможны, с одной стороны, без наличия учебных программ, учебных пособий, методических разработок, тестов и т.п. С другой стороны, успешность его реализации требует специально подготовленных кадров.

Выполнение этих требований обусловило подготовку и издание в 2002 г. в г. Москве в издательстве «Школьная библиотека» в рамках Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» учебно-методического пособия «Формирование информационной культуры личности в библиотеках и образовательных учреждениях», авторами которой являются сотрудники ИИИ ИТ СС Н.И. Гендина, Н.И. Колкова, И.Л. Скипор, Г.А. Стародубова. В 2003 г. вышло второе издание. В нем представлены теория формирования информационной культуры, учебные программы, методические материалы, тесты, а также справочные и иллюстративные материалы. Книга предназначена для широкого круга пользователей: учителей и учащихся общеобразовательных и средних специальных учебных заведений, студентов, аспирантов, преподавателей вузов, работников библиотечно-информационных учреждений.

Вышедшее пособие стало заметным явлением в образовательной и информационно-библиотечной сфере. Презентации книги прошли в Министерстве образования РФ, торговом доме «Библио-Глобус» (г. Москва), на международной научной конференции «Библиотеки и ассо-



Презентация книги в книжном магазине «Библио-Глобус» в г. Москва

циации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества» (Украина, Автономная Республика Крым, г. Судак), в Кузбасском региональном институте повышения квалификации и пере-



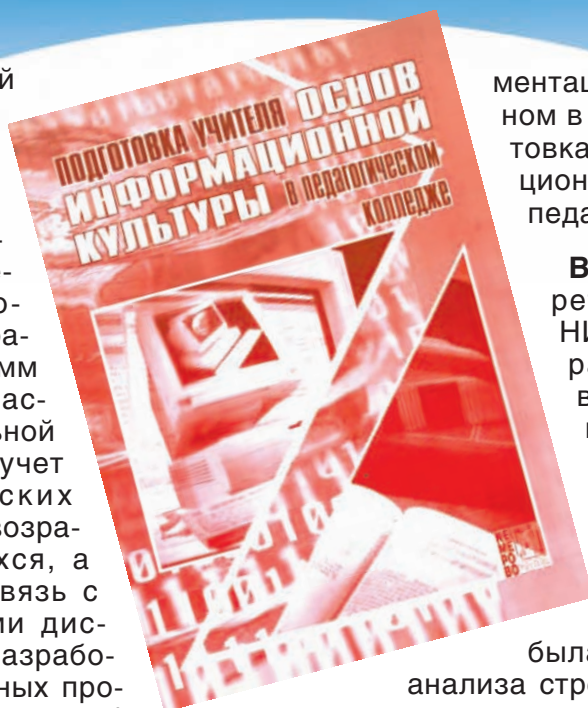
Презентация книги на международной конференции в г. Судак

подготовки работников образования, а также в библиотеках Кузбасса (гг. Кемерово, Новокузнецк). Специалисты высоко оценили актуальность, новизну и практическую значимость представленного в книге комплекса учебно-методических материалов. Более 10 положительных рецензий на книгу были опубликованы на страницах профессиональных журналов («Высшее образование в России», «Университетская книга», «Библиография», «Научные и технические библиотеки») и сайтах Интернет.



Качественно новый этап в разработке учебно-методического обеспечения формирования информационной культуры личности связан с внедрением дифференцированного подхода к разработке учебных программ для учащихся 1-11 классов общеобразовательной школы. Его отличает учет психо-физиологических особенностей каждой возрастной группы учащихся, а также неразрывная связь с изучаемыми учебными дисциплинами. В целом разработанный комплекс учебных программ призван формировать общеучебные знания и умения, определяемые государственными стандартами среднего общего образования.

На основе разработанной концепции формирования информационной культуры личности в НИИ ИТ СС были созданы и реализованы две модели подготовки информационных специалистов, способных компетентно решать задачи информационного всеобуча. Первая модель ориентирована на высшее библиотечное образование (университет). Она используется в КемГУКИ на факультете информационных технологий при подготовке кадров по новой специализации «Технология формирования информационной культуры» в рамках специальности 052700 «Библиотечно-информационная деятельность». Другая модель рассчитана на среднее педагогическое образование. Она реализована в Беловском педагогическом колледже, где в 2002 году состоялся первый выпуск учителей основ информационной культуры. Это стало возможным благодаря разработке сотрудниками НИИ ИТ СС полного пакета учебно-методических документов, позволивших Беловскому педагогическому колледжу первому в России получить лицензию на право подготовки учителя основ информационной культуры. Опыт обучения таких специалистов, а также полный пакет лицензированной учебно-методической доку-



ментации представлен в изданном в 2002 г. сборнике «Подготовка учителя основ информационной культуры в условиях педагогического колледжа».

**Второе направление** теоретических исследований НИИ ИТ СС связано с разработкой научно-обоснованных подходов к созданию контента электронных ресурсов (сайтов, электронных изданий) и обоснованию критериев оценки их качества. Настоящая потребность в этих исследованиях

была выявлена в результате анализа стремительно растущего количества отечественных сетевых информационных ресурсов. Объектами анализа явились сайты учреждений культуры (библиотеки, музеи, театры и т.п.), образования, здравоохранения, органов регионального и муниципального управления. Проведенные в НИИ ИТ СС исследования доказали, что типичными недостатками отечественных сайтов в социальной сфере являются: несоответствие структуры и содержания представленной на сайтах информации запросам их целевой аудитории; неполнота, фрагментарность представляемой



Представление директором НИИ ИТ СС Гендиной Н. И. концепции разработки контента сайта на международной конференции «EVA — 2004 Москва»

пользователям информации. Доказано также, что в профессиональной литературе господствует субъективный подход к оценке качества сайтов, выражающийся в использовании неоправданного множества не сопоставимых критериев их оценки.

В целях улучшения качества сайтов в НИИ ИТ СС с позиций системного подхода разработана концепция создания контента сайта. Согласно этой концепции в основе построения контента сайта должен лежать учет зависимости между такими факторами, как: функции учреждения, организации, для которых создается сайт; целевая аудитория пользователей сайта и их информационные запросы; тип сайта; функции сайта. В качестве инструмента создания контента сайта в НИИ ИТ СС предлагается использование информационного образа объекта сайтостроения. Информационный образ – это максимально полный перечень всех тех характеристик, без которых невозможно получить целостное представление о том учреждении, организации, для которых создается сайт: библиотеке, музее, вузе, органе власти и др. Сотрудниками НИИ ИТ СС разработана методика создания информационного образа объекта сайтостроения, дающая возможность моделирования контента сайта в зависимости от типа и функций сайта и обеспечивающая снижение субъективизма при разработке структуры контента сайта и оценки его качества, обеспечения необходимой полноты представления информации на сайте.

Экспериментальная проверка теоретических положений концепции создания контента сайта, а также разработанных в НИИ ИТ СС методик осуществляется не только в рамках учебного процесса по специальности «Прикладная информатика», но и в ходе создания сайтов по заказам предприятий и учреждений социальной сферы Кузбасса.

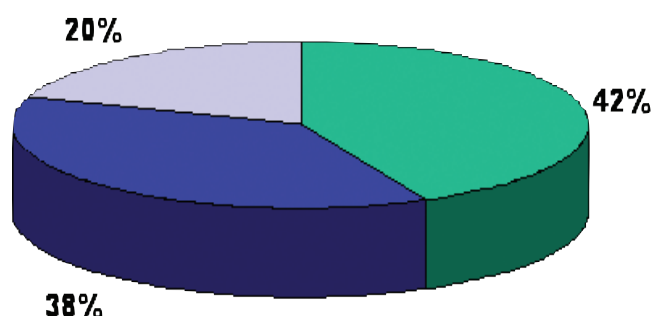
#### ***Продвижение результатов теоретических исследований НИИ ИТ СС в практику работы учреждений социальной сферы***

В НИИ ИТ СС сложилась развитая система распространения и передачи информации о результатах своей деятельности: подготовка научных публикаций, участие в

научных конференциях, проведение обучающих семинаров, представление научной позиции НИИ ИТ СС органам исполнительной власти, использование средств массовой информации.

#### ***Подготовка научных публикаций***

За пять лет деятельности сотрудниками НИИ ИТ СС опубликовано более 100 научных работ в региональных, всероссийских и международных профессиональных изданиях.



- региональный
- всероссийский
- международный

#### ***Участие в научных конференциях и семинарах***

Сотрудники НИИ ИТ СС являются активными участниками научных конференций и семинаров различного статуса: региональных, межрегиональных, всероссийских, международных. По инициативе НИИ ИТ СС в течение пяти лет в Кузбассе были проведены :

— региональный научно-практический семинар «Формирование информационной культуры личности в условиях библиотечно-информационных и образовательных учреждений» (г. Новокузнецк, апрель 2000 г.) ;

— научно-практическая конференция «Формирование информационной культуры личности в начале XXI века» (г. Новокузнецк, январь 2001 г.);

— областная научно-практическая конференция «Информационная культура в контексте новой парадигмы образования: проблемы, поиски, решения» (г. Кемерово, ноябрь 2001 г.);



— региональный научно-практический семинар «Формирование информационной культуры личности в библиотеках и общеобразовательных учреждениях» (Кемерово, октябрь 2002 г.);

— научно-практический семинар «Миссия школьных библиотек в информационном обществе» (Кемерово, декабрь 2003 г.);

— научно-практический семинар для библиотекарей специальных библиотек «Информационная культура в системе обеспечения доступа к информации лицам с ограниченными возможностями» (г. Кемерово, декабрь 2005 г.).



Проведение семинара сотрудниками НИИ ИТ СС Г. А. Стародубовой и Ю. В. Уленко в библиотеке для незрячих и слабовидящих (г. Кемерово, 2005 г.)

Сотрудники НИИ ИТ СС являются неизменными участниками крупнейших библиотечно-информационных форумов, проводимых в Кузбассе: Сибирского библиотечного форума и региональной научно-практической конференции «Информационные недра Кузбасса».

Ежегодно результаты научных исследований НИИ ИТ СС представляются на наиболее представительных и авторитетных профессиональных форумах: конференциях Российской Библиотечной Ассоциации (2000-2005 гг.); международной крымской конференции «Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире» (г. Судак, 2000-2005 гг.). Проекты, реализуемые сотрудниками НИИ, неоднократно являлись предметом широкого обсуждения на специализированных мероприятиях крымских конференций: круглого стола Программы ЮНЕСКО «Ин-

формация для всех» (2001 г.), семинара Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» (2002-2003 гг.), Дня Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» (2004-2005 гг.).



Сотрудники НИИ ИТ СС на крымских конференциях (г. Судак, 2000-2005 гг.)

Базой обсуждения результатов исследований и разработок сотрудников НИИ ИТ СС являлись также Международная конференция «Программа ЮНЕСКО «Информация для всех»: развитие национальной и международной информационной политики» (г. Петропавловск-Камчатский, 2003 г.), Международная Конференция «Инфор-



На международной конференции в г. Петропавловск-Камчатский, 2003 г.



мационные технологии, компьютерные системы и издательская продукция для библиотек — LIBCOM» (г. Звенигород, 2003, 2004 гг.), Международная конференция ««Информация для всех: культура и технологии информационного общества — EVA» (г. Москва, 2004-2005 гг.), Международная конференция «Программа ЮНЕСКО



На международной конференции в г. Санкт-Петербург, 2004 г.

«Информация для всех»: всеобщий доступ к информации» (г. Санкт-Петербург, 2004 г.), Международная конференция «ЮНЕСКО между двумя фазами Всемирного Саммита по информационному обществу» (г. Санкт-Петербург, 2005 г.), Евразийский информационный и библиотечный



На международной конференции в г. Санкт-Петербург, 2005 г. Среди участников — Адама Самассеку, президент Академии африканских языков; председатель Подготовительного комитета Первого этапа Всемирного саммита по информационному обществу; экс-министр образования Мали



Доклад директора НИИ ИТ СС Гендиной Н. И. на Евразийском информационном и библиотечном конгрессе, Москва, 2005 г.

конгресс «Общество знаний: партнерство культуры, науки, образования для инновационного развития» (г. Москва, 2005 г.).

### **Проведение обучающих семинаров**

Свой подход к формированию информационной культуры личности сотрудники НИИ ИТ СС стремятся донести до самой широкой аудитории не только через публикации и выступления с докладами, но и путем обучения. Для этого используются обучающие семинары, мастер-классы, лекции, деловые игры, дискуссии и «круглые столы». Их отличительной особенностью является активное использование мультимедийных презентаций, обеспечивающих существенное повышение эффективности обучения. Основным местом проведения таких занятий является Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (КРИПК и ПРО). Именно здесь благодаря сотрудникам НИИ ИТ СС прошли обучение и повысили квалификацию в сфере информационной культуры сотни учителей и библиотекарей Кузбасса. Наряду с этим широко практикуются выездные занятия сотрудников НИИ ИТ СС в отдаленных районах Кемеровской области.

Для различных категорий специалистов и учащейся молодежи Кемеровской области сотрудниками НИИ ИТ СС были проведены многочисленные мероприятия, важнейшими из которых являются:



— Лекция-дискуссия «Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» и молодежь» для учащейся молодежи г. Кемерово и Кемеровской области. (Кемерово, 2003 г.);

— Обучающий семинар для преподавателей педагогических училищ и колледжей Кемеровской области «Подготовка учителя основ информационной культуры личности в педагогическом колледже» (Белово, 2003 г.);

— Мастер-класс «Информационная культура: информационная свобода, информационная независимость личности, информационное равенство» для участников III межрегионального слета молодых библиотекарей Сибири (г. Кемерово, 2004 г.).



Директор НИИ ИТ СС Гендина Н. И. и зав. лабораторией Стародубова Г. А. на III межрегиональном слете молодых библиотекарей Сибири

— Лекция «Информационная культура в структуре профессиональной подготовки учреждений среднего специального образования» специалистов» на заседании Президиума Совета директоров средних специальных учебных заведений Кемеровской области. (г. Кемерово, 2004 г.);

— Обучающий семинар для библиотекарей детских и публичных библиотек «Формирование информационной культуры личности в условиях библиотеки» (г. Кемерово, 2005 г.).



Проведение обучающего семинара для библиотекарей зав. лабораторией Г. А. Стародубовой и научным сотрудником Ю. В. Уленко, г. Кемерово, 2005 г.

Фактом, свидетельствующим о признании научных достижений НИИ ИТ СС и высокой квалификации его сотрудников, является наличие заказов из различных регионов России. По таким заказам сотрудниками НИИ были проведены следующие обучающие семинары:

— Учебно-методический семинар для методистов школьных библиотек Московской области «Формирование информационной культуры личности в библиотеках и общеобразовательных учреждениях» (г. Москва, 2003 г.);

— Семинар-тренинг для библиотекарей детских и школьных библиотек Челябинской области «Библиотечные ресурсы для детей и юношества» (Челябинск, 2003 г.);



Проведение тренинг-семинара для библиотекарей зав. лабораторией Г. А. Стародубовой и научным сотрудником О. И. Алдохиной, г. Челябинск, 2003 г.

— обучающий семинар для школьных библиотекарей и учителей Новосибирской области «Формирование информационной культуры личности в условиях школьной библиотеки» (Новосибирск, 2004 г.);



Проведение обучающего семинара для учителей и школьных библиотекарей директором НИИ ИТ СС Гендиной Н. И. и зав. лабораторией Г. А. Стародубовой, г. Новосибирск, 2004 г.

— Семинар-тренинг для библиотекарей Дальневосточного региона и преподавателей Дальневосточного государственного университета «Электронные ресурсы для науки и образования» (Владивосток, 2004 г.).



Проведение семинара-тренинга сотрудниками НИИ ИТ СС Алдохиной О. И. и Скипор И.Л., (г. Владивосток, 2004 г.)

Об успешности проведенных мероприятий свидетельствуют отзывы участников обучающих семинаров и благодарственные письма руководителей образовательных и библиотечных учреждений.

### **Представление научной позиции НИИ ИТ СС органам исполнительной власти**

Сотрудники НИИ ИТ СС глубоко убеждены, что решающим условием достижения успеха в подготовке человека к жизни в информационном обществе является не столько инициатива отдельных лиц и учреждений, сколько наличие целенаправленной государственной и региональной политики в решении этой задачи. Поэтому наряду с проведением научных исследований, информационно-просветительных и обучающих мероприятий сотрудниками НИИ неоднократно докладывались идеи продвижения Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» и организации информационного всеобуча органам исполнительной власти регионального и федерального уровней:

— Доклад «Деятельность научно-исследовательского института информационных технологий социальной сферы Кузбасса по реализации программы ЮНЕСКО «Информация для всех» в Кемеровской области» на рабочем совещании в Администрации Кемеровской области (г. Кемерово, 2002 г.);

— Доклад «О реализации Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» в учреждениях культуры и образования Кузбасса» на расширенном заседании ученого совета Кемеровской государственной академии культуры и искусств, коллегий Департаментов культуры и общего образования Администрации Кемеровской области (Кемерово, 2003 г.);

— Выступление «Библиотекарь школьной библиотеки как ключевая фигура решения вопросов образования и воспитания через книгу и информацию» на круглом столе «Проблемы социальной и профессиональной защиты школьного библиотекаря» в Министерстве образования Российской Федерации (Москва, 2003 г.);

— Выступление «Школьная библиотека как центр формирования информационной культуры личности» на заседании коллегии Министерства образования РФ при рассмотрении вопроса «Об основных направлениях совершенствования деятельности библиотек учреждений общего образования Российской Федерации» (г. Москва, 2003 г.);



— отчет-видеопрезентация о результатах деятельности НИИ ИТ СС в Программе ЮНЕСКО «Информация для всех» за 2000-2004 гг. губернатору Кемеровской области А.Г.Тулееву и представителям Администрации Кемеровской области (г. Кемерово, 2004 г.).



Посещение губернатором А. Г. Тулеевым КемГУКИ. Награждение сотрудников НИИ ИТ СС, Кемерово, 2004 г.

а также всероссийских периодических изданий («Учительская газета», «Информационные ресурсы России»), радио и телевидения. Особое место в информационно-просветительской деятельности НИИ ИТ СС занимает общероссийский журнал «Школьная библиотека», в котором сотрудниками НИИ ведется постоянная рубрика «Информационная культура». Журнал «Школьная библиотека» стал подлинным центром трансляции концепции формирования информационной культуры личности, разработанной в НИИ ИТ СС. Важную роль в этом сыграли не только публикация отдельных статей сотрудников НИИ ИТ СС, но и включение в третий номер журнала за 2005 г. специальной вкладки, широко освещающей результаты деятельности НИИ ИТ СС по реализации Программы ЮНЕСКО «Информация для всех».

### **Дни Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» в Кузбассе»**

За годы работы НИИ ИТ СС в Программе ЮНЕСКО «Информация для всех» сложилась своеобразная форма подведения итогов проделанной работы и обсуждения грядущих планов. Такой формой стали Дни Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» в Кузбассе, представляющие собой широкомасштабную информационно-просветительную акцию, органично сочетающие в себе мероприятия научного, методического, просветительского, художественно-творческого характера.

### **Использование средств массовой информации**

Сотрудники НИИ ИТ СС стремятся живым и доступным языком рассказать о задачах формирования информационной культуры личности в контексте Программы ЮНЕСКО «Информация для всех», используя для этого возможности областных газет и журналов («Кузбасс», «Кузнецкий край», «Культура Кузбасса», «Деловой Кузбасс» и др.),



Впервые «Дни Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» в Кузбассе»

прошли в период с 7 по 10 октября 2002 г. В ходе этой акции состоялось рабочее совещание в Администрации Кемеровской области по проблемам реализации Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» в Кузбассе и региональный научно-практический семинар «Формирование информационной культуры личности в библиотеках и общеобразовательных учреждениях» на базе Кузбасского регионального института повышения квалификации и пере-

подготовки работников образования; заседание секции «Формирование информационной культуры личности» в рамках конференции «Социальное партнерство: библиотеки и общественные организации» в Центральной городской библиотеке им. Н.В.Гоголя г. Новокузнецка.

Особый масштаб эта акция имела в 2003 году (17-19 декабря 2003г., г. Кемерово). Ее участниками стали работники образовательных и информационно-библиотечных учреждений, руководители сферы культуры и образования региона, учащаяся молодежь Кузбасса. Помимо представителей Сибирского региона в работе форума приняла участие делегация республики Казахстан.



Доклады на пленарном заседании (слева Н. И. Гендина, справа Е. Л. Кудрина)

Одной из сверхзадач форума был поиск ответа на вопрос: «В чем заключаются причины успеха реализации Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» Кузбассе?». Важнейшими условиями достижения этого успеха является наличие НИИ ИТ СС как научного центра, координирующего совместную работу учреждений культуры и образования, а также активная позиция и помощь Администрации Кемеровской области. Основой успешного продвижения идей Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» в Кузбассе является разработка региональной модели.

Центральным событием форума стало пленарное заседание, на котором НИИ ИТ СС представило отчет о трехлетнем опыте работы.

Программа форума была чрезвычайно разнообразна: одновременно в КемГУКИ, а также в учреждениях – социальных партнерах Программы ЮНЕСКО, проходили параллельные мероприятия, отражающие разные грани Программы ЮНЕСКО. Правовые аспекты доступа к информации получили отражение в ходе научно-практического семинара «Развитие сети публичных центров правовой информации на базе общедоступных библиотек». Это семинар состоялся в ОНБ им. В.Д. Федорова.



Участники семинара «Развитие сети публичных центров правовой информации на базе общедоступных библиотек».

На базе КРИПКиПРО проходил научно-практический семинар «Миссия школьных библиотек в информационном обществе».

Несколько крупных мероприятий форума прошли на базе КемГУКИ: «Российско-казахстан-



Доклад Г. А. Стародубовой на семинаре «Миссия школьных библиотек в информационном обществе»



ский проект «Встречи на границах»; круглый стол для преподавателей гуманитарных дисциплин «Информационное общество и диалог культур»; презентации проектов НИИ ИТ СС: «Разработка веб-ресурсов объектов культуры и образования» и «Комплексная автоматизированная информационная система «Вуз».



Презентация проектов НИИ ИТ СС

Заключительным событием форума стало итоговое пленарное заседание, на котором не только прозвучали отчеты руководителей секций и круглых столов, состоялся обмен мнениями участников, но и была представлена видеохроника всех событий форума, состоялась итоговая дискуссия «Региональная модель реализации Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» в Кузбассе: идеи и решения». Работа форума завершилась выступлением председателя Российского комитета Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» Е.И.Кузьмина, который высоко оценил результаты работы НИИ и вручил лучшим сотрудникам НИИ дипломы и благодарственные письма.



Вручение дипломов Российского Комитета



Сотрудники НИИ ИТ СС и научной библиотеки КемГУКИ с Председателем Российского комитета Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» Е.И. Кузьминым.

Вместе с сотрудниками НИИ ИТ СС награды получили работники научной библиотеки КемГУКИ — неизменные деловые партнеры НИИ по продвижению идей Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» в студенческой и преподавательской среде.

Традиция проведения «Дней Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» в Кузбассе» продолжена в 2005 г. В ходе «Дней Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» в Кузбассе-2005» подведены итоги пятилетней работы НИИ ИТ СС как исследовательского, экспериментального, образовательного, методического, информационного центра, обсуждены важнейшие перспективы исследований в сфере всесторонней подготовки человека к жизни в информационном обществе и обществе знаний.

#### **НИИ ИТ СС в международных организациях, программах и проектах**

Представление результатов деятельности НИИ ИТ СС за рубежом осуществляется благодаря взаимодействию с двумя международными организациями: ЮНЕСКО и Международной федерацией библиотечных ассоциаций и учреждений (ИФЛА).

Основанием для позиционирования НИИ ИТ СС на международном уровне явилась высокая оценка деятельности НИИ ИТ СС Российским комитетом Программы ЮНЕСКО «Информация для всех». Руководство этого комитета отметило уникальность результатов внедрения Программы в Кузбассе и пред-

ставило отчет о деятельности института в Международный исполнительный комитет Программы ЮНЕСКО (Франция, Париж).

На прошедшей 4-6 мая 2004 г. в Париже III сессии Межправительственного совета Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» предложенная НИИ ИТ СС концепция формирования информационной культуры получила безоговорочное признание и была взята на вооружение в качестве одного из приоритетных направлений Программы и бюджета на 2006-2007 гг.



На III сессии Межправительственного совета Программы ЮНЕСКО «Информация для всех», Париж, 4-6 мая 2004 г.

Сотрудниками НИИ установлен контакт с руководством секции по информационной грамотности, действующей в рамках ИФЛА. Эта секция поставила задачу выявления стандартов информационной грамотности, сформировавшихся в разных странах, и создания на этой основе международного стандарта по информационной грамотности. Сотрудники НИИ ИТ СС активно включились в разработку международных стандартов информационной грамотности, отстаивая преимущества российской концепции информационной культуры личности в сравнении с зарубежной концепцией информационной грамотности.

## ИФЛА — 2004

Август 2004 года стал значительной вехой для НИИ ИТ СС на пути продвижения концепции формирования информационной культуры личности на международном уровне. 22-27 августа 2004 г. в г. Буэнос-Айресе (Аргентина) состоялась 70-я Генеральная сессия и конференция ИФЛА – высший международный форум библиотечных и информационных работников мира.



Доклад Н. И. Гендиной, г. Буэнос-Айрес, 2004 г.

23 августа 2004 г. директором НИИ ИТ СС Гендиной Н. И. участникам восьми секций (отделение «Образование и исследования») ИФЛА был представлен доклад «Информационная грамотность и информационная культура: разделение для единства. Результаты Российских исследований».



Обсуждение доклада Н.И. Гендиной: председатель Российского комитета Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» Е.И. Кузьмин, член Правления ИФЛА и М. Корен, член правления ИФЛА



Непосредственное участие в продвижении результатов деятельности НИИ ИТ СС на 70-й Генеральной сессии и конференции ИФЛА в Буэнос-Айресе (Аргентина) 22-27 августа 2004 г. принимал председатель Российского комитета Программы ЮНЕСКО, член правления ИФЛА Е.И. Кузьмин.



Е. И. Кузьмин — организатор представления результатов деятельности НИИ ИТ СС на конференциях ИФЛА

Наряду с докладом результаты работы НИИ ИТ СС были представлены на 70-й Генеральной сессии и конференции ИФЛА в ходе Poster Sessions. Что такое Poster Sessions? Это живое, непосредственное общение докладчика с участниками форума у выделенного стенда в течение двух дней. Любой участник конференции мо-

жет в ходе Poster Sessions, в соответствии со своими интересами, задать интересующие его вопросы, и получить ответ, что называется, «из первых рук».

Весьма важным результатом представления концепции формирования информационной культуры личности на международном уровне явилось одобрение и поддержка результатов деятельности НИИ ИТ СС членами правления ИФЛА М. Корен (Нидерланды) и В. Ньюман (США).



Н. И. Гендина с коллегами по ИФЛА В. Ньюман (слева) М. Корен (справа)

Продвижению результатов деятельности НИИ ИТ СС на международном уровне и, прежде всего, концепции формирования информационной культуры личности, во многом способствовало сотрудничество с президентом Русской школьной библиотечной



Общение с зарубежными коллегами на Poster Sessions



Т. Д. Жукова — инициатор продвижения концепции формирования информационной культуры личности в школьные библиотеки России, издатель трудов НИИ ИТ СС

ассоциации, главным редактором журнала «Школьная библиотека» Т.Д. Жуковой – многолетним деловым партнером НИИ ИТ СС. По ее инициативе и поддержке в 2002-2003 гг. в г. Москве в издательстве «Школьная библиотека» в рамках Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» осуществлено два издания книги «Формирование информационной культуры личности в библиотеках и образовательных учреждениях».

### ИФЛА — 2005

В 2005 г. директором НИИ ИТ СС Н.И. Гендиной были доложены результаты накопленного опыта по продвижению Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» в России участникам 71-я Генеральной сессии и конференции ИФЛА в г. Берген (Норвегия).



На 71-ой Генеральной сессии и конференции ИФЛА в гг. Берген и Осло (Норвегия, 2005 г.)

Решением Постоянного Комитета по библиотечной теории и исследованиям ИФЛА Н.И.Гендина была включена в состав международной рабочей группы по разработке проблемы «ИФЛА и информационная грамотность» для рассмотрения на будущей 72-й Генеральной сессии и конференции ИФЛА в г. Сеуле (Южная Корея, 2006 г. ). Тем самым еще раз подтверждается высокая оценка научных достижений НИИ ИТ СС.



Успех представления результатов деятельности НИИ ИТ СС на международном уровне во многом определяется уникальным сочетанием знаний и умений специалистов разных возрастов и профилей подготовки, особой творческой атмосферой, царящей в лабораториях НИИ.

Наряду с маститыми профессорами и доцентами вносят свой оригинальный вклад в исследования и разработки НИИ вчерашние студенты — сегодняшние молодые специалисты в области информационно-коммуникационных технологий: М.В.Козлов, С.В.Половников, Т.Л.Гордиенко, В.С.Волков. Благодаря IT-дизайнерам М.В.Козлову и С.В.Половникову презентациями НИИ ИТ СС восхищались участники научных конгрессов не только в Москве и Санкт-Петербурге, но и в Париже, Буэнос-Айресе, Осло и других городах мира.

Возможность ясно и доходчиво донести суть результатов исследований НИИ ИТ СС до широкой зарубежной аудитории обеспечивается высококвалифицированными переводами зав.кафедрой иностранных языков КемГУКИ, профессором С.В.Бондаренко и доцентом А.А.Щербинным. При этом их вклад не ограничивается только трансляцией текстов с русского на английский язык, но и характеризуется заинтересованным участием в обсуждении выносимых на суд международной научной общественности проблем.

### Основные итоги 5 лет работы НИИ ИТ СС в Программе ЮНЕСКО «Информация для всех»

Пятилетний опыт работы убедительно доказал, что НИИ не только органично вписался в научную, учебную, творческую жизнь вуза, но и сумел достойно позиционировать себя на региональном, всероссийском и международном уровнях. «Кемеровский Проект» — так все чаще стали называть деятельность НИИ ИТ СС – один из самых ярких примеров успешного продвижения Программы «Информация для всех» в России. Именно в Кемеровской области сложился оригинальный механизм, региональная модель реализации международной Программы



мы ЮНЕСКО «Информация для всех» в индустриальном регионе. Благодаря деятельности НИИ ИТ СС Кемеровский государственный университет культуры и искусств занял прочную позицию как один из ведущих инновационных образовательных учреждений среди отечественных вузов культуры и искусств; Кемеровская область по праву приобрела статус признанного лидера по практическому решению задач формирования информационной культуры личности в библиотеках и образовательных учреждениях; Россия стала более активным участником решения общецивилизационных проблем подготовки человека к жизни в информационном обществе и обществе знаний.

**Идеи и перспективы научных исследований и разработок НИИ ИТ СС**

Важнейшими стратегическими направлениями деятельности НИИ ИТ СС в рамках Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» продолжают оставаться:

— теория и практика формирования информационной культуры личности;

— разработка семантических проблем создания электронных информационных ресурсов.

Очередными задачами, требующими своего решения, должны стать:

1. Создание учебно-методического обеспечения информационного всеобуча;
2. Подготовка и повышение квалификации кадров образовательных и библиотечных учреждений в сфере формирования информационной культуры личности;
3. Разработка технологии и типовых моделей контента сайтов объектов культуры.
4. Создание системы оценки качества электронных ресурсов.
5. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в практику работы учреждений социальной сферы Кузбасса.

**Раздел 5. Деятельность НИИ информационных технологий социальной сферы в зеркале профессиональной прессы и ИНТЕРНЕТ**

**Рецензии и отзывы, опубликованные в профессиональной периодической печати**

**2000 г.**

**Бубекина Н.В.** Книга, которую ждали. Размышления о новинке // Школьная библиотека. –2000. — №6. – С.3-6.

*Бубекина Н.В. –заведующая отделом Российской государственной детской библиотеки, член редколлегии журнала «Школьная библиотека», г. Москва*



Рецензия на книгу: Гендина Н.И. и др. Информационная культура личности: диагностика, технология формирования: Учеб.-метод. пособие. В 2 ч. Кемерово, 1999. Часть 1/ Н.И. Гендина, Н.И. Колкова, Г.А. Стародубова. 143 с. Часть II / Н.И. Гендина, Н.И. Колкова, Г.А., И.Л.Скипор. 148 с.

С. 3... все библиотекари крайне нуждаются в пособиях, методических разработках и, главное, в системе знаний по проблемам информационной культуры. И вот, наконец, такая книга появилась. Уже само название пособия подсказывает, что мы имеем дело не с теорией (хотя и она есть), а с практикой формирования информационной культуры, тем самым «КАК», которого так часто не хватает в различного рода рекомендациях.... Кроме того, в книге изложена диагностика уровня информационной культуры личности.... Это принципиально новое положение в литературе на данную тему.

Спасибо авторам за их огромный труд и первоклассное пособие. Очень хотелось бы, чтобы книга была переиздана в каком-либо центральном издательстве и стала доступна всем.

**Садчикова А. Образование и информационная культура // Высшее образование в России. – 2000. — №6. – С.158-160.**

*Садчикова А., старший преподаватель Омского государственного университета*

Рецензия на книгу: Гендина Н.И. и др. Информационная культура личности: диагностика, технология формирования: Учеб.-метод. пособие. В 2 ч. Кемерово, 1999. Часть 1/ Н.И. Гендина, Н.И. Колкова, Г.А. Стародубова. 143 с. Часть II / Н.И. Гендина, Н.И. Колкова, Г.А., И.Л.Скипор. 148 с.

С.160. Все, кто учит и учится, получили отличный инструмент формирования и изучения информационной культуры личности.



а их профессиональный уровень давно оценен.

Не является исключением и рецензируемое пособие. Только в результате многолетней плодотворной научной и педагогической деятельности факультета информационных технологий могло появиться учебно-методическое пособие, столь удачно сочетающее в себе теоретические и прикладные аспекты; достижения библиотекведения и библиографоведения; информатики; прикладной лингвистики; теории текста; прикладной психологии; логики; культуры чтения; формализацию и конкретность; лаконичность и точность; легкость и простоту (но не упрощенность и примитивность). Авторы предлагают нам не просто ответы на отдельные вопросы, а целостную концепцию формирования информационной культуры личности.

Общий вывод: мы получили качественные, насущно необходимые учебные программы, учебные пособия, средства контроля и самоконтроля, концепцию и методику изучения и технологию формирования информационной культуры личности.

**Смирнова Е.М. На пути к новой информационной культуре// Университетская книга. – 2000. — №9. – С.42-43.**

*Смирнова Е.М, канд. пед. наук, доцент Омского государственного университета*



Рецензия на книгу: Гендина Н.И. и др. Информационная культура личности: диагностика, технология формирования: Учеб.-метод. пособие. В 2 ч. Кемерово, 1999. Часть 1/ Н.И. Гендина, Н.И. Колкова, Г.А. Стародубова. 143 с. Часть II / Н.И. Гендина, Н.И. Колкова, Г.А., И.Л.Скипор. 148 с.

С. 42. Настоящий подарок широкому кругу будущих и настоящих специалистов информационной и библиотечно-образовательной сфер сделали кемеровские коллеги. Авторы учебного пособия с грифом министерства культуры РФ хорошо известны,

## 2001 г.

**Моргенштерн И.Г. Технологический подход к формированию информационной культуры. // Науч. и техн. б-ки. – 2001. — №5.— С.67-73.**



*Моргенштерн И.Г, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой Челябинской государственной академии культуры и искусств, академик Международной академии информатизации*

С. 68. Все шире распространяется стремление формировать не отдельные знания или умения, а информационную культуру в целом и прежде всего личную. В различных учебных заведениях обычными стали комплексные



курсы «Основы информационной культуры» или «Информационная культура личности». Значительный опыт их преподавания накопили Казанский, Краснодарский, Пермский и другие вузы культуры и искусств. Особенно значителен вклад Кемеровской академии культуры и искусств (КемГАКИ).

Во-первых, она в наибольшей мере осуществила трансформацию библиотечно-библиографического образования применительно к потребностям информационной эпохи. Бывший библиотечный факультет преобразован в факультет информационных технологий. Открыта новая специализация «Технология формирования информационной культуры». Факультет готовит специалистов по квалификации «Библиотекарь-преподаватель основ информационной культуры».

Во-вторых, под руководством профессора Н.И. Гендиной ученые КемГАКИ провели в последние годы коллективные исследования «Формирование информационной культуры в системе непрерывного образования» и «Формирование информационной культуры школьников как неотъемлемая составная часть учебной деятельности». Итоги исследований подведены на межрегиональной научной конференции «Информационная культура в структуре новой парадигмы образования» ..., а результаты опубликованы в сборниках научных работ... и учебно-методических материалов для общеобразовательных учебных заведений..., учебно-методическом пособии по диагностике и технологии формирования информационной культуры личности ... Суммарный объем названных изданий — более 40 печ.л.

...

**Сафиуллина З.А. Наука, образование и практика в тесном взаимодействии // Библиография. — 2001 . — №4. — С. 23-25.**

*Сафиуллина З.А., доктор пед. наук, профессор, проректор Казанской государственной академии культуры и искусств*

С.25. Ценность проделанной Кемеровской государственной акаде-



мией культуры и искусств работы заключается в том, что впервые целенаправленно реализован интегральный подход к формированию информационной культуры. В основе этого подхода — сочетание теории, технологии и практики. Успех коллектива и в том, что проделанную работу удалось представить в виде издательской продукции. Это означает, что идеи, методические находки и практические разработки найдут широкого читателя. Хотелось бы, чтобы среди этих читателей оказались и специалисты, которые принимают решения на государственном уровне и от которых зависит широкое развитие информационной культуры в обществе.

**2002 г.**

**Бединская Е. Основы информационной культуры школьника. Программа для учащихся 5-6 классов// Школьная библиотека. —2002. — №3. — С.3-10.**

*Бединская Е., зав. библиотекой общеобразовательной школы №37 г. Ленинск-Кузнецкого*



С.3 Автор выражает признательность творческому коллективу преподавателей ФИТ КемГАКИ – доктору педагогических наук, профессору Н.И.Гендиной, кандидату педагогических наук, доценту Г.А.Стародубовой. Результаты их многолетней исследовательской деятельности (Информационная культура личности: диагностика, технология формирования: Учеб.-метод. пособие. В 2 ч. Кемерово, 1999) легли в основу данного варианта авторской программы.

**2003 г.**

**Осипова И.П. Информационная культура личности: прикладной аспект// Библиотечное дело— XXI век: Научно-практический сборник. Приложение к журналу «Библиотековедение».— М., 2003.— С.48-79.**

*Осипова И.П., канд. пед. наук, ведущий научный сотрудник Российской государственной библиотеки.*



С. 55. В конце девяностых годов стала очевидной недостаточность лишь локальных НИР. Для подготовки материалов широкого научно-практического значения требовались исследования более масштабные и репрезентативные. Их организовала ... КемГАКИ («Формирование информационной культуры в системе непрерывного образования» и «Формирование информационной культуры в системе непрерывного образования школьников как неотъемлемая составная часть учебной деятельности»). С учетом результатов прежде всего этих НИР разработана новая дисциплина в вузах культуры и искусств «Основы информационной культуры», а также организована практическая деятельность ряда библиотек и образовательных учреждений Кузбасса. Не менее важно и то, что к этому комплексу проблем внимание библиотечного сообщества было привлечено на межрегиональной научной конференции «Информационная культура в структуре новой парадигмы образования» (г. Кемерово) и публикациями — сборник научных работ и учебно-методическое пособие по диагностике и технологии формирования информационной культуры.

С. 67. Пальма первенства в теоретическом осмыслении проблемы формирования информационной культуры личности принадлежала в начале 90-х гг. ведущему вузу культуры России — МГУКИ. Однако во второй половине десятилетия наиболее серьезные исследования в данной области, имеющие в том числе и весомое прикладное значение, перемещаются в регионы, прежде всего, в Кемерово...

### 2004 г.

**Дусь Ю., Садчикова А.** Опыт изучения информационной культуры // **Высшее образование в России.** – 2004. — №2. – С.175-176.

*Дусь Ю., доцент, Садчикова А., старший преподаватель Омского государственного университета*

С. 175. На факультетах международного бизнеса и иностранных языков Омского государственного университета в 2002-2003 учебном году был проведен замер уровня информационной культуры



студентов. В качестве инструмента измерения знаний, умений и навыков оперирования информацией были использованы тесты, предлагаемые кемеровскими коллегами (Гендина Н.И. и др. Информационная культура личности: диагностика, технология формирования: Учеб.-метод. пособие. В 2 ч. Кемерово, 1999. Часть 1/ Н.И. Гендина, Н.И. Колкова, Г.А. Стародубова. С.117-129).

С. 176. ...адаптированные к информационным потребностям и ресурсам определенной отрасли тесты кемеровских коллег позволяют достаточно точно судить о степени владения знаниями, умениями и навыками поиска и использования необходимых в учебной деятельности документальных источников.



**Чудинова В.П.** ИФЛА в Буэнос-Айресе: заметки участника// **Школьная библиотека.** – 2004. — №7. – С. 20 – 24

*Чудинова В.П., зав. отделом Российской государственной детской библиотеки, вице-президент Русской ассоциации чтения.*

С.23. Эта конференция порадовала российских участников тем, что на ней был сделан прекрасный доклад русского участника, представителя Российского комитета программы ЮНЕСКО «Информация для всех» — профессора, проректора Кемеровского государственного университета культуры и искусств Н.И. Гендиной на тему «Информационная грамотность для информационной культуры». Тема информационной грамотности освещалась и на специальной секции, где шло обсуждение стандарта по информационной грамотности для высшей школы.

### 2005 г.

**Каратыгина Т.** Сибирячка или покой ей только снится. К юбилею Наталии Ивановны Гендиной// **Чтоб не распалась связь времен.**— М.,2005. С. 195-200. (Московский государственный университет культуры и искусств).



*Каратыгина Т.Ф., доктор пед. наук, профессор кафедры библиотековедения Библиотечно-информационного института Московского государственного университета культуры и искусств.*

С. 195-199. Сфера деятельности Н.И.Гендиной, профессора, доктора пед.наук, действительного члена двух академий (Международной академии информатизации и Академии гуманитарных наук), директора НИИ ИТ СС, функционирующего в рамках Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» не ограничивается вузовскими масштабами. Ее выступления на профессиональных форумах – всегда событие. Яркой и запоминающейся была проведенная Н.И.Гендиной (вместе с ректором Кемеровского государственного университета культуры и искусств Е.Л.Кудриной) в рамках Дня Министерства культуры РФ на международной конференции «Крым-2003» презентация НИИ ИТ СС как центра продвижения Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» в индустриальном регионе. Она дважды была удостоена титула «Лучший докладчик» по результатам конкурса, проводимого на международной конференции «Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире»: новые технологии и новые формы сотрудничества» («Крым-1999» и «Крым -2002»). Один из ее докладов вошел в сборник «Десять конференций «Крым» — десять лучших докладов.

**ЮНЕСКО и общество знаний для всех: саммит – это начало...**  
**// Новости Российского комитета IFLA. — № 2. – 2005. – С. 14 – 17**



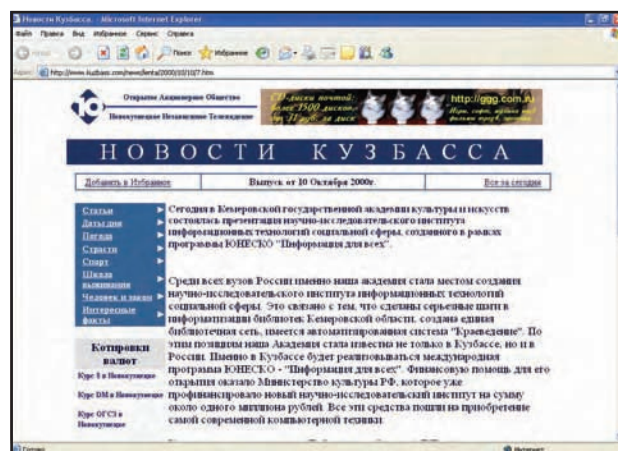
*Е.И. Кузьмин, Член Межправительственного совета и председатель Российского комитета Программы ЮНЕСКО «Информация для всех», председатель Программного комитета и ответственный секретарь Организационного комитета Международной конференции «ЮНЕСКО между двумя этапами Всемирного Саммита по вопросам информационного общества»*

Интернет довольно быстро сделал земной шар маленьким и многих уравнил в

возможностях. Многое, что до Интернета было бесконечно далеким, вдруг стало близким и реально достижимым. Благодаря Интернету и флагманской Программе ЮНЕСКО «Информация для всех» многие люди и организации по-новому осознали себя в этом маленьком мире. В результате, например, почти сенсация: мало кому известный ранее сибирский город Кемерово и находящийся там Кемеровский государственный университет культуры и искусства стали мировым центром научных исследований феномена информационной культуры личности.

### **Информация о деятельности НИИ информационных технологий социальной сферы на сайтах Интернет**

**Сайт Открытого Акционерного Общества «Новокузнецкое Независимое телевидение». 10.10.2000.[Эл. ресурс]. <http://www.kuzbass.com/news/lenta/2000/10/10/7.htm>**



... в Кемеровской государственной академии культуры и искусств состоялась презентация научно-исследовательского института информационных технологий социальной сферы, созданного в рамках программы ЮНЕСКО «Информация для всех».

Среди всех вузов России именно наша академия стала местом создания научно-исследовательского института информационных технологий социальной сферы. Это связано с тем, что сделаны серьезные шаги в информатизации библиотек

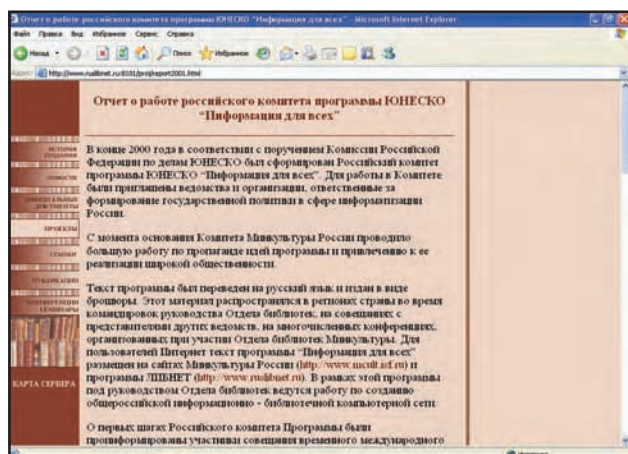
Кемеровской области, создана единая библиотечная сеть, имеется автоматизированная система «Краеведение». По этим позициям наша Академия стала известна не только в Кузбассе, но и в России. Именно в Кузбассе будет реализовываться международная программа ЮНЕСКО — «Информация для всех». Финансовую помощь для его открытия оказало Министерство культуры РФ, которое уже профинансировало новый научно-исследовательский институт на сумму около одного миллиона рублей. Все эти средства пошли на приобретение самой современной компьютерной техники.

Как отметил на презентации Губернатор области А.Г.Тулеев, с созданием научно-исследовательского института информационных технологий связываются большие надежды. Прежде всего, повысится качество подготовки специалистов. ... Появятся перспективы для дальнейшего развития науки. Новый НИИ обеспечит разработку и внедрение современных информационных технологий в социальной сфере, поможет прогнозировать ситуацию, находить лучшие решения.



**Сайт ЛИБНЕТ Развитие российских информационно-библиотечных компьютерных сетей. [Эл. ресурс] — <http://www.ruslibnet.ru:8101/proj/report2001.html>**

*Из отчета о работе российского комитета программы ЮНЕСКО «Информация для всех»:*



Началась практическая реализация идей программы «Информация для всех».

В структуре Кемеровской государственной академии культуры и искусств (КемГАКИ) в рамках реализации программы ЮНЕСКО «Информация для всех» при содействии Отдела библиотек Минкультуры России создан научно-исследовательский институт информационных технологий социальной сферы (НИИ ИТ СС).

На новый гуманитарный исследовательский институт возложена ответственная миссия – представлять Кузбасс в рамках международной программы ЮНЕСКО «Информация для всех».

Деятельность нового научного подразделения академии основана на реализации двух разделов программы: «Развитие потенциала человека, навыков и умений в век информации» и «Информационные технологии для образования, науки, культуры и коммуникаций».

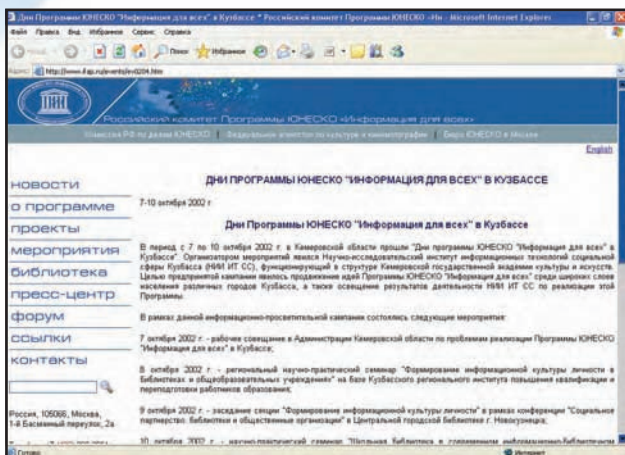
Кемеровская государственная академия культуры и искусств выбрана не случайно в качестве базы реализации этой программы в России. В академии накоплен серьезный научный задел по исследованию проблем формирования информационной культуры. Пока эта проблема решается на уровне частных задач таких, например, как обучение основам библиотечно-библиографических знаний или ликвидация компьютерной неграмотности. Требуется разработка комплексной методологии формирования информационной культуры как целостного явления. Еще один блок проблем связан с отсутствием специально подготовленных кадров и необходимой учебно-методической литературы. По мнению кемеровских специалистов, идеология программы «Информация для всех» создает предпосылки для комплексного решения одной из важнейших социальных проблем региона.

*Председатель Российского комитета программы ЮНЕСКО «Информация для всех»*

*Е.И.Кузьмин*



**Сайт Российского комитета Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» — 15.10.2002 [Эл. ресурс] — <http://www.ifap.ru/events/ev0204.htm>**



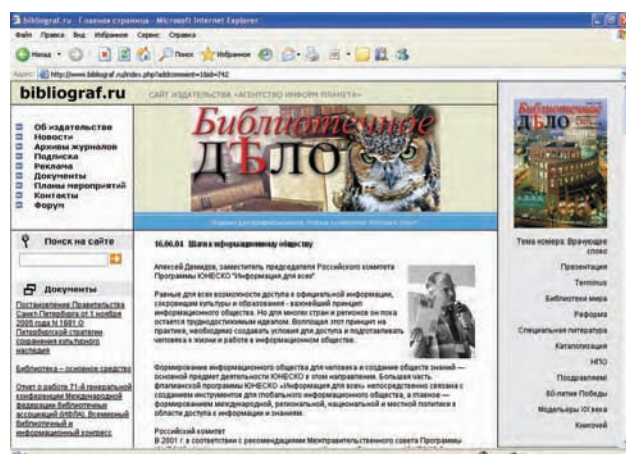
В период с 7 по 10 октября 2002 г. в Кемеровской области прошли «Дни программы ЮНЕСКО «Информация для всех» в Кузбассе». Организатором мероприятий явился Научно-исследовательский институт информационных технологий социальной сферы Кузбасса (НИИ ИТ СС), функционирующий в структуре Кемеровской государственной академии культуры и искусств. Целью предпринятой кампании явилось продвижение идей Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» среди широких слоев населения различных городов Кузбасса, а также освещение результатов деятельности НИИ ИТ СС по реализации этой Программы.

Важным событием этих Дней стала презентация книги «Формирование информационной культуры личности в библиотеках и образовательных учреждениях», авторами которой явились сотрудники НИИ ИТ СС Гендина Н.И., Колкова Н.И., Скипор И.Л., Стародубова Г.А. Данная книга отразила результаты многолетних научных исследований. Она издана в Москве при содействии начальника отдела библиотек, медиатек и информационного обеспечения Министерства образования РФ, главного редактора журнала «Школьная библиотека» Т.Д. Жуковой.

Проведенная информационно-просветительная кампания «Дни программы ЮНЕСКО «Информация для всех» в Кузбассе» широко освещалась в средствах массовой информации Кемеровской области. Данное мероприятие

получило широкий общественный резонанс. В нем приняло участие около тысячи человек. По результатам работы в рамках «Дней программы ЮНЕСКО «Информация для всех» в Кузбассе» приняты рекомендации в адрес управленческих, образовательных и библиотечных структур Кемеровской области.

**Сайт издательства «АГЕНТСТВО ИНФОРМ ПЛАНЕТА» — 16.06.04 — [Эл. ресурс] — <http://www.bibliograf.ru/index.php?addcomment=1&id=742>**

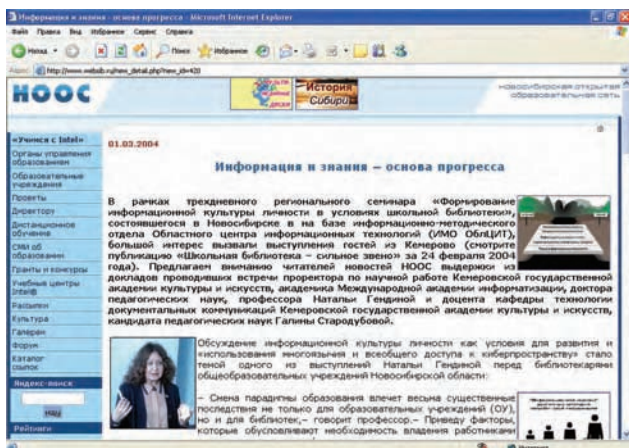


*Алексей Демидов, заместитель председателя Российского комитета Программы ЮНЕСКО «Информация для всех»*

Активная роль Российского комитета в развитии и реализации Программы «Информация для всех» — как внутри страны, так и на международном уровне — усиливает позиции России в ЮНЕСКО и ее влияние на процесс формирования международной информационной политики. На III сессии Межправительственного совета Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» (Париж, 4—6 мая 2004 г.) российская делегация предложила системный подход к развитию идеологии и стратегии Программы, совершенствованию методов ее работы и оценке роли самой ЮНЕСКО в формировании международной информационной политики. Это нашло поддержку и отражение в принятых Межправительственным советом документах. В частности, безоговорочное признание получила разработанная в России на базе Кемеровского государственного университета культуры и искусств концепция «информационной культуры». ЮНЕСКО взяла ее на вооружение в качестве одного из приоритет-

ных направлений Программы и бюджета на 2006—2007 гг.

**Сайт областного центра информационных технологий управления Администрации Новосибирской области. [Эл. ресурс] - [http://www.websib.ru/new\\_detail.php?new\\_id=420](http://www.websib.ru/new_detail.php?new_id=420)**



*Крук Н.В, зав. читальным залом муниципальной гимназии №1, г Новосибирск.*

С 18 по 20 февраля 2004 г. в Областном центре информационных технологий управления Администрации Новосибирской области прошел обучающий семинар «Формирование информационной культуры личности в условиях школьной библиотеки». В семинаре участвовало 80 человек из города и области (среди которых были библиотекари, методисты, заместители директора и один учитель информатики).

Вели семинар: Наталья Ивановна Гендина – доктор педагогических наук, профессор, академик Международной академии информатизации, проректор по научной работе КемГАКИ, Галина Александровна Стародубова – кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологий документальных коммуникаций КемГАКИ.

Слушатели единодушно отметили:

- высокий профессионализм лекторов;
- простоту, доступность изложения материала;
- четкость организации занятий;
- разумное сочетание теории и практики;
- важность авторской интерпретации материала

Главный итог 3-дневной работы — участники семинара получили целостное представление о разрозненных сведениях, касающихся информационной культуры личности, они поняли, что уже сделан первый шаг и надо двигаться дальше.

Хотелось бы еще раз поблагодарить за такую уникальную встречу, мы получили ценнейший материал из первых уст. И надеемся, что подобные семинары станут доброй традицией.

## КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

**Почтовый адрес:**  
Россия, 650029, г. Кемерово,  
ул. Ворошилова, 17

**Тел., факс: (384-2) 35-96-15**

**<http://nii.art.kemerovonet.ru>**  
**e-mail: [nii@art.kemerovonet.ru](mailto:nii@art.kemerovonet.ru)**

