

**Русскоязычные ресурсы «Университетской библиотеки онлайн»
компании «Директмедиа Паблишинг»**

**Russian-Language Resources of the «University Library Online»
of «Directmedia Publishing» Company**

И. В. Ощепков

Издательство «Директмедиа Паблишинг», Москва, Россия

Ivan Oshchepkov

«Directmedia Publishing» Company, Moscow, Russia

По оценке экспертов, через десять лет основной объем «читаемого» будет читаться именно с электронных носителей. Что это принесет? Просто переход процесса чтения на новые носители или существенное изменение информационной среды? Скорее всего, последнее.

Уже сегодня есть признаки изменения информационной ситуации, связанного с перепроизводством информации. С одной стороны, мы нуждаемся в полной и актуальной информации и сталкиваемся с её дефицитом, с другой, издается так много литературы, что даже простой мониторинг её – дело трудное и кропотливое. А уж охват такой информации в полном объёме – задача почти неразрешимая. Фонды библиотек традиционно являлись лучшим и полным источником любой информации. Сегодня это уже не верно. Даже крупная библиотека – один из многих информационных ресурсов, неспособный вместить все. Что уж говорить о вузовских библиотеках, которым по силам решать только узкие задачи, такие как покупка учебников и самой необходимой методической литературы. Вузовская библиотека едва ли способна конкурировать с репозиториями информационных сетей, на которых складываются и хранятся терабайты цифровой информации, и которые не испытывают такого дефицита места как маленькие библиотеки. Простой домашний компьютер с выходом в Интернет становится вполне способен удовлетворять более широкие информационные потребности, чем это делает библиотека. Такое положение вещей не просто ведет к понижению значения библиотек, но и ослабляет возможности ВУЗа руководить учебным процессом, давать конкурентноспособное образование.

Основная тенденция модернизации высшего образования – его индивидуализация, специализация с гораздо более активным, чем прежде, включением междисциплинарных компонентов. Информационное пространство каждой изучаемой дисциплины стремительно расширяется. Недостаточно просто овладеть базовым фундаментом дисциплины, нужно научиться сопрягать данные и навыки разных дисциплин. Чтобы это было возможно, под рукой должна быть масса дополнительной информации. Никакая вузовская библиотека не может предоставить такой объем.

Второе требования, которое предъявляется к информационной инфраструктуре образовательного процесса – это возможности доступа и поиска необходимой информации. Библиография, рецензии, обзоры – все это, бесспорно, сохраняет свое значение. Однако точечный доступ к материалу возможен сегодня только одним путем – через полнотекстовый поиск в цифровых массивах информации. Здесь же играет роль и такой фактор, как сохранение времени, скорость доступа. Потерять день в библиотеке может уже не каждый. Многим гораздо удобнее не выходя из дома или рабочего места получить все искомые материалы.

Указанные характеристики информационной среды образования реализуемы сегодня при одном условии – если научная и учебная литература будет доступна в цифровом виде, в качестве баз данных. Такие базы данных позволяют сосредоточить все нужное под рукой. Если электронные книги получают признание даже в качестве формата для «легкого чтения», чтения из удовольствия, то в научной работе они формируют самый существенный параметр информационной среды: скорость и легкость доступа к информации, на порядок более обширной, чем прежде.

Следует различать две задачи и два режима работы с книгой в ВУЗе. Первый – работа с учебником по курсу. Часто это единственный базовый курс, который должен быть изучен досконально. Бумажная книга, как прежде, так и теперь – здесь вне конкуренции, хотя мобильные устройства на

основе «электронных чернил» могут в перспективе изменить эту ситуацию. Но вот дополнительная литература, которая нужна для подготовки семинаров, для написания научных работ, для процесса самообразования – уже не «влезает» в традиционные форматы, обусловленные рамками реальных возможностей студента. Куда удобнее получить к семинару, к экзамену комплект электронных книг на CD и не бегать по библиотекам.

Сегодня этот путь ограничен с двух сторон. Во-первых, преподаватели недостаточно активно включают дополнительные источники в учебный процесс. На протяжении прошедшего года наше издательство, со страниц сайта «Университетская библиотека» активно предлагали университетам услугу: создание библиотечного пакета электронных курсов для преподавателей. Преподавателю стоило только предоставить методичку курса со списком основной библиографии. Если курс интересен, то мы не только готовы опубликовать его, но и бесплатно создать пакет нужных для студентов текстов. К сожалению, спрос на такую услугу пока чрезвычайно низок. Преподаватели не ищут сегодня таких возможностей, не задумываются над тем, насколько это облегчило бы участь студента и улучшило качество его подготовки к занятиям. Работа вокруг учебника сохраняет все черты школьного подхода. Во многих странах университетское образование давно развивается в ключе самостоятельной работы учащегося с многообразной информацией.

Второе препятствие на этом пути – недостаток цифровых образовательных ресурсов. В России, на самом деле, существуют десятки бесплатных сетевых библиотек. Но на них с трудом найдешь то, что актуально и нужно сегодня. Эта информация всегда носит издательский штамп, и сетевые библиотеки такие книги предоставлять не могут. А если предоставляют, то не на легальной основе и поэтому в рамках университета эти ресурсы никак не могут быть использованы. Их нельзя цитировать, их даже нельзя рекомендовать.

Создание «Университетской библиотеки онлайн» издательством «Директмедиа Пабблишинг» – это тот шаг, который в развитых университетских странах был сделан давно. Каждый университет должен иметь доступ к электронным книгам, которые предоставляются научными издательствами, и пользование которыми приспособлено к учебному процессу. На эти книги можно сослаться, их можно цитировать. Более того, преподаватель может на их основе создать расширенное учебное пособие и раздать студентам. Университетская библиотека – это целый комплекс информационных сервисов, которые должны сопровождать университетскую жизнь. Среди них – услуги SCAN-ON-DEMAND, PRINT-ON-DEMAND и другие. В нашей библиотеке 12 000 книг, но и их не хватает для широкого учебного процесса. Принимая заказы от преподавателей, мы целенаправленно расширяем книги, набираем именно те, которые нужны нашим пользователям.

«Университетская библиотека» по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами-гуманитариями. Русская и зарубежная литература, философия, социология, история, религия, культурология, экономика, право – вот неполный перечень дисциплин, литература по которым представлена на библиотечном портале. Все представленные издания тщательно отбирались экспертами, имеют издательское качество. Удобно не просто читать и работать с ними, используя все прелести высокотехнологичного контента (разветвлённый поисковый аппарат, чёткая структура, возможность чтения с помощью разных форматов, в том числе с смартфонов и КПК). Партнерами библиотеки являются крупнейшие российские и зарубежные издательства: «Эксмо», «Большая российская энциклопедия», «Инфра-М», «Весь мир», «Практис», «Книжный мир», «Издательство Оксфордского университета» и другие издательства. Конечно, такие ресурсы не могут быть бесплатными.

Расходы на хорошую библиотеку – внушительная часть бюджета любого ВУЗа. В «Университетской библиотеке» – текстов на 3 млн. страниц. В пересчете на книги это стоимость книг на несколько миллионов рублей. Новые информационные технологии предоставляют режим пользования, который невозможно реализовать с помощью бумажных книг. Во-первых, пользоваться стоит тем, что непосредственно, здесь и сейчас, нужно читать. Не покупать впрок книги, которые могут лежать на полке грузом. Во-вторых, режим подписки, абонемента, позволяет за очень доступные даже для самого маленького ВУЗа деньги получить доступ онлайн к этим тысячам книг. И это не просто доступ для компьютеров библиотеки, но и для компьютеров, которые стоят у студентов и преподавателей дома.

Современная вузовская электронная библиотека должна быть многофункциональна, удобна и качественна. Работники образовательных учреждений, зная это, активно подключились к процессу создания электронных библиотек. Стремление успеть и там и тут, и быть специалистом в деле создания электронных библиотек, – дело, обреченное на провал. Вряд ли библиотечным работникам необходимо овладевать ремеслом редактора, программиста и т. д. Эти занятия скорее стоит переложить на специализированные центры создания баз данных, на издательства и других разработчиков информационного контента. А вот использовать «Университетскую библиотеку» для продвижения и публикации своих научных работ и методик – путь для университета более нужный и прогрессивный.

Мы уверены, что создание универсальных библиотек для вузовского образования – это актуальный ответ на конкретный запрос системы образования информационной эпохи.