«Читающяя мама - читающая нация» - новый проект по чтению школьных библиотекарей России»

Татьяна Дмитриевна Жукова, президент РШБА

Всемирный форум
Международной ассоциации школьных библиотек
IASL-2014

PITISA

Всемирный форум
Международной ассоциации школьных библиотек
IASL-2014

asl

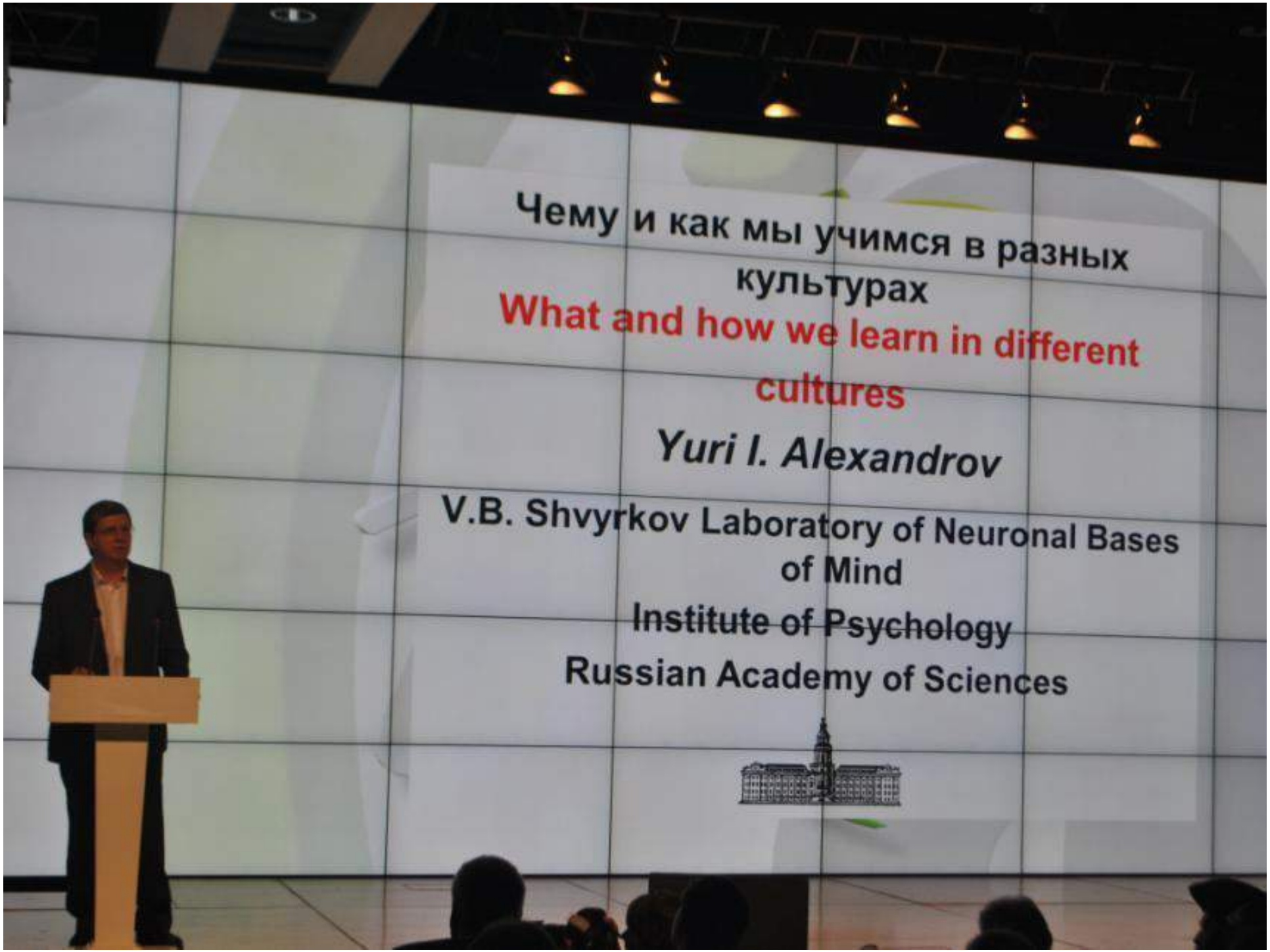
А.А. Фурсенко, помощник Президента Российской Федерации

О.Ю. Баталина, первый заместитель председателя Комитета Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации по вопросам семьи, женщин и детей

Д.В. Зайцев, глава Администрации Елизовского муниципального района Камчатского края

Дилжит Сингх, президент Международной ассоциации школьных библиотекарей (IASL)

Ю.И. Александров, профессор Института психологии Российской академии наук

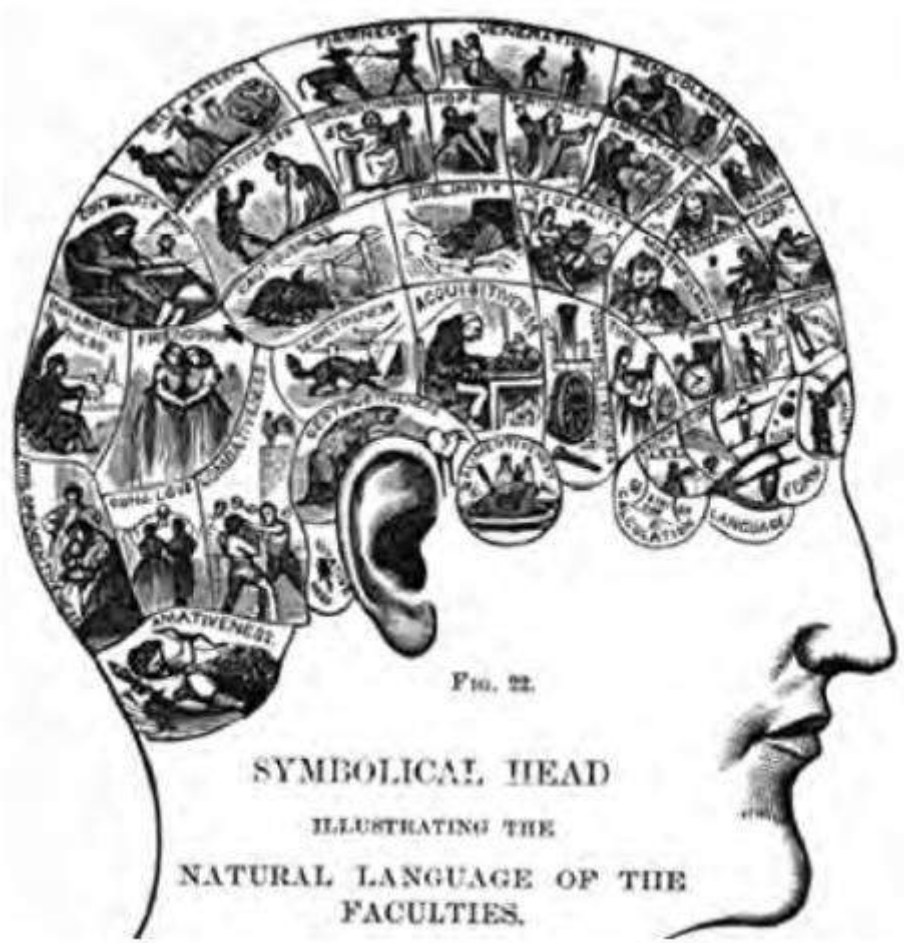

Чему и как мы учимся в разных культурах
What and how we learn in different cultures
Yuri I. Alexandrov
V.B. Shvyrkov Laboratory of Neuronal Bases of Mind
Institute of Psychology
Russian Academy of Sciences

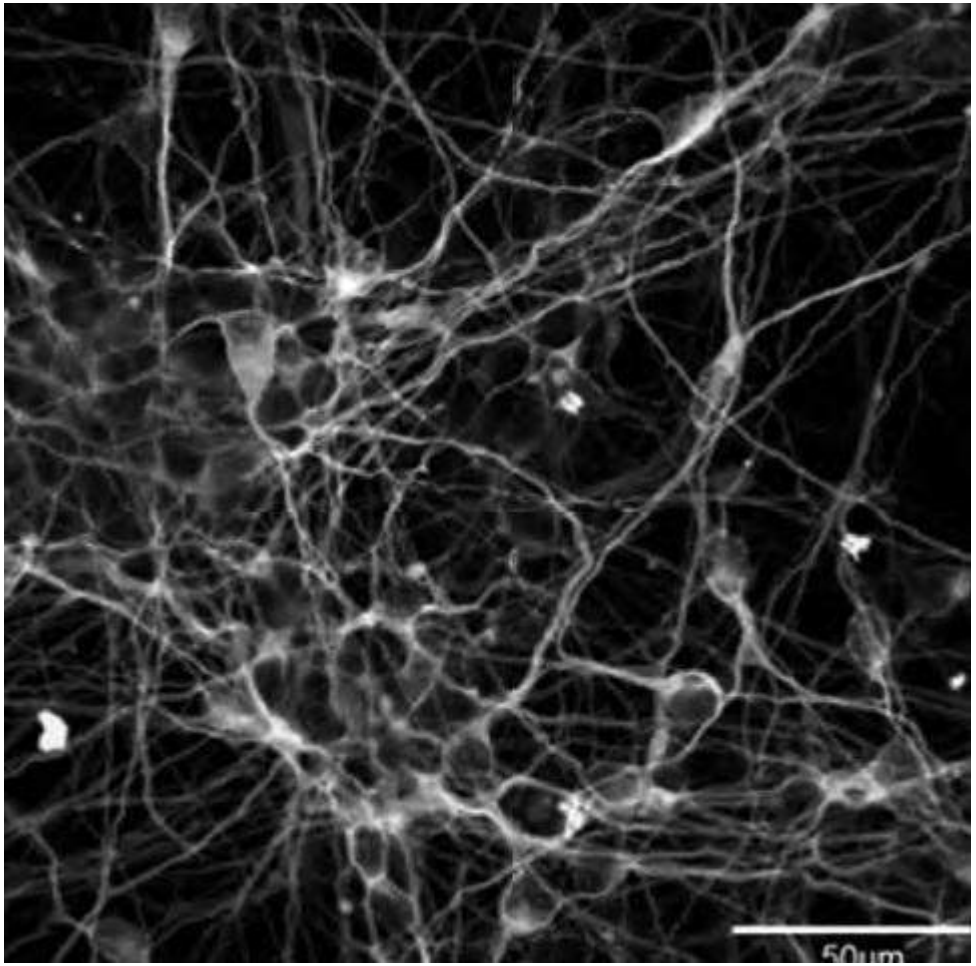
Western
“Запад”

Non-Western
“Незапад”

Библиотечная школа

Библиотечная школа





Посмотрите внимательно – что вы видите?

Это – одна из картинок, позволяющая понять, какое полушарие вы используете: правое или левое.
Если вы видите эту картинку такой, как она есть, вы используете левое полушарие. Вглядитесь, и вы увидите, что фигура сдвигается – значит, вы стали использовать правое полушарие.
Вы можете переключаться от одного изображения к другому и обратно. Смотрите очень внимательно, чтобы задействовать правое полушарие (вы войдете в странное состояние, похожее на гипноз или полное отключение мышления). Начните снова думать и сознательно смотрите на картинку, и вы вернетесь к ее первоначальному виду – и в левое полушарие.
Вам понравится это упражнение, если вы используете правое полушарие своего мозга.

Ученик XXI века

- Независимое, в течение жизни обучение
- Приобретение знаний на основе информации и идей
- Взаимодействие с информацией, ее реструктуризация, творчество, коммуникация и ее воспроизведение

http://www.overlandpartners.com
Hockaday School, Dallas

Библиотекарь XXI века

- Непрерывное, в течение жизни образование
- Лидер в образовании: специалист в области современного образования
- Поддержка повышения квалификации сотрудников
- Гид/посредник/катализатор процессов в информационный век
- Ориентированная на сотрудничество практика

Students' Information Literacy Needs in the 21st Century: Competencies for Teacher-Librarians. Prepared by the **ASSOCIATION FOR TEACHER-LIBRARIANSHIP IN CANADA** and the **CANADIAN SCHOOL LIBRARY ASSOCIATION**, November 1997. (www.atlc.ca/publications)

Концепция школьной библиотеки XXI века

- Активный центр конструктивистского обучения
- Ядро школьной педагогики
- Учебная лаборатория

Концепция + преобразование деятельности и обновление

http://www.overlandpartners.com/main_frameset.htm
Hockaday School, Dallas

Сенсорно-ориентированное обучение

Мимика читающих детей

- 📖Мозг – большая система
- 📖Чувства и эмоции – часть системы
- 📖Через чувства мы познаем мир
- 📖Чтение – интеллектуальная и эмоциональная деятельность

Ресурсно-ориентирванное обучение

Мозгу нужна возможность…

…выбирать самую нужную информацию из разнообразных источников – человеческих и других

Информационная грамотность

Information Power: Building Partnerships for Learning
The Nine Information Literacy Standards for Student Learning
"Information Literacy Standards for Student Learning." American Library Association. 2003.08 Apr.2004
http://www.ala.org/ala/aasl/aaslproftools/informationpower/informationliteracy.htm

"Achieving Information Literacy Through Quality School Library Programs: Standards for School Library Programs in Canada"
http://www.atlc.ca/Publications/informat.htm

- 📖процессы критического мышления
- 📖процессы чтения во всех форматах
- 📖«научиться учиться»
- 📖создание нейронных связей

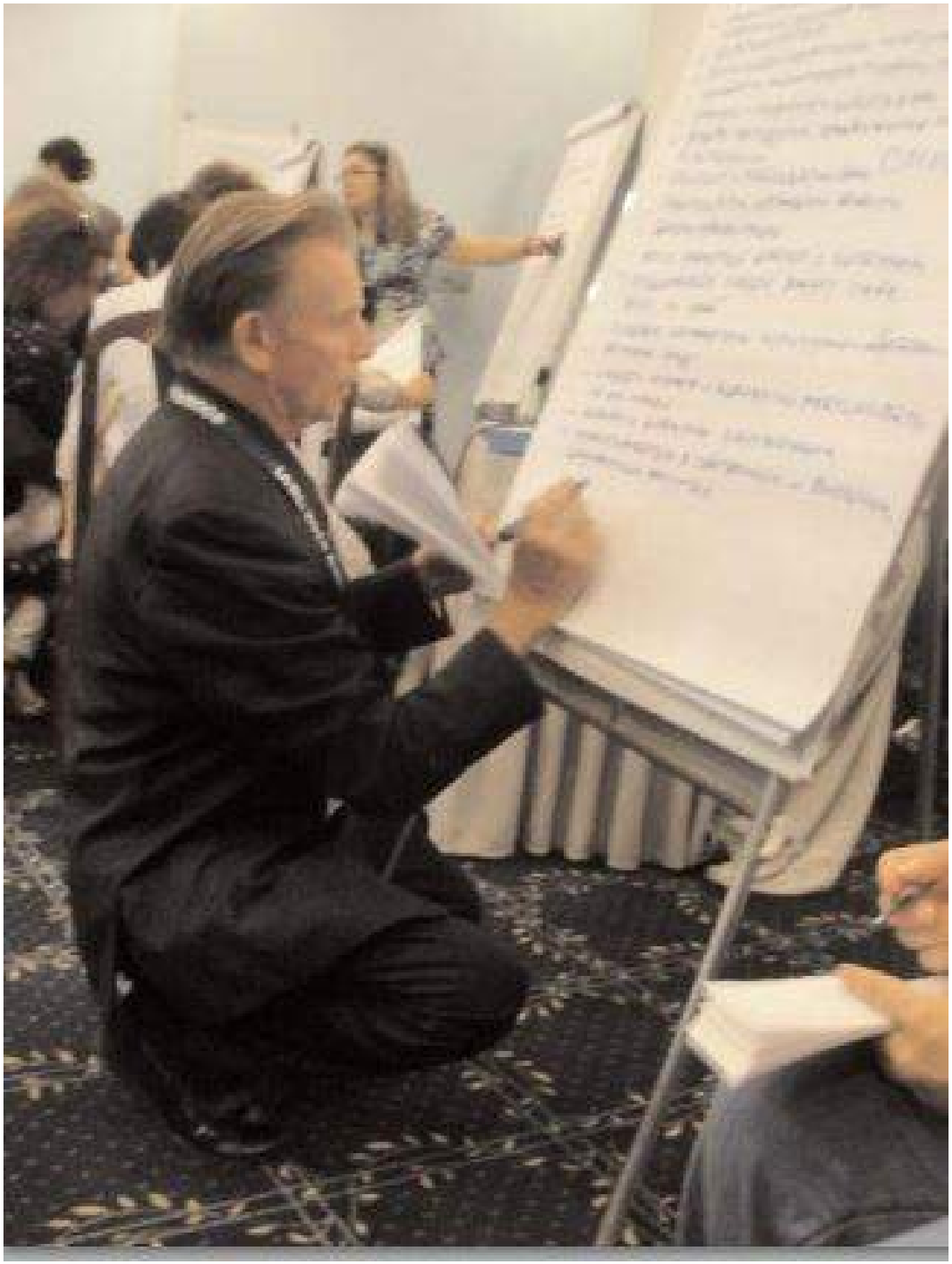
Школьные библиотеки как учебные лаборатории

- 📖Насыщенная образовательная среда
- 📖Охват общешкольной среды
- 📖Модельная инновационная деятельность

Malaysia
Airl
asl
МИА "РОССИЯ СЕГОДНЯ"
ЗАЙЦЕВ
Дмитрий Владимирович
ТОДД
ГОВЕРДОВСКИЙ
Тим
RIANOVOSTI
РИАНОВОСТИ

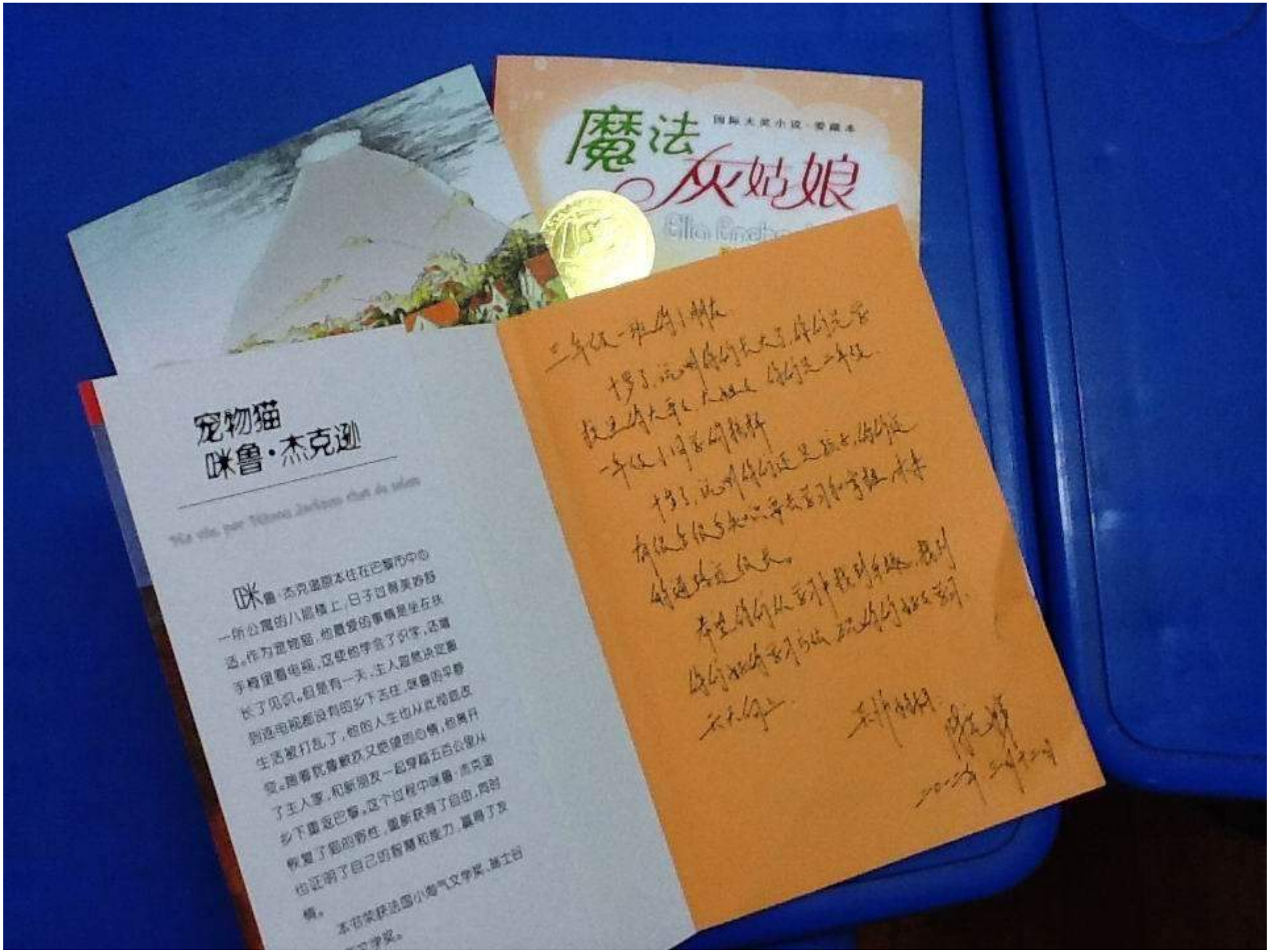
Стандарт профессии педагога-
библиотекаря: вызовы глобального
мира. Профессиональные
стратегии педа
блиотекаря.

teaching role
policy makers/power holders
student-centred approach
provide t-l education



learning commons where
thinking, imagination, and creativity are
students' information-to-knowledge journey, and to
their personal, social and cultural growth

小海燕
恐
龙
DINOSAUR
恐龙时代


魔法灰姑娘
宠物猫
咪鲁·杰克逊

Движение «Молодая Россия читает» - новая волна творческих читателей XXI века

В.П.Острогорский

Направляя через журнал

«Воспитание и обучение» письма матерям, он взял на себя помощь им в организации семейного чтения, «способного облагораживать и очеловечивать нравы», делать человека счастливым. Счастье, как он полагал, достигается не знаниями, а развитием всех способностей, особенно чувств и воображения, наполняющих сердце живым интересом к жизни.

ВИКТОРЪ ОСТРОГОРСКІЙ.

ПИСЬМА
ОБЪ ЭСТЕТИЧЕСКОМЪ
ВОСПИТАНІИ.

(ПОСВЯЩАЕТСЯ РУССКИМЪ МАТЕРЯМЪ).

ИЗДАНІЕ ЖУРНАЛА

„ВѢСТНИКЪ ВОСПИТАНІЯ".

ЦѢНА 40 КОПѢЕКЪ.

МОСКВА.
Типо-литографія В. Рихтеръ, Тверская, Мамоновскій п., свой д.
1894

Три письма объ эстетическо-литературномъ образованіи

Ce n'est pas une âme, ce n'est pas un corps, qu'on dresse, c'est un homme.
(Montaigne, *Essais*, I).

Если ваши потомки не будутъ еще безумнѣе насъ, они воздѣнутъ руки къ небу и воскликнутъ: «Всемогущій Боже, избавь насъ отъ просвѣщенія нашихъ отцовъ!»
(Руссо. „*Разсужденіе о наукахъ и искусствахъ*").

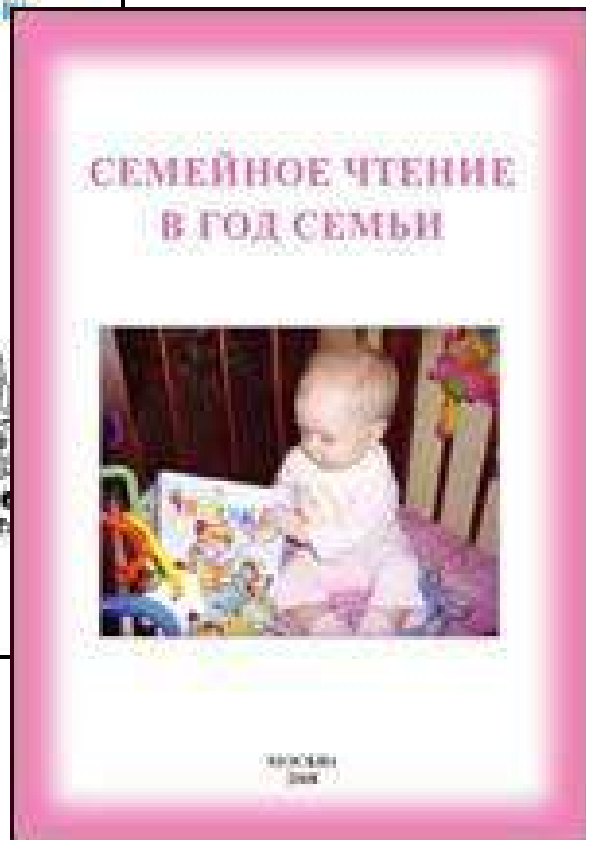
Письмо I.

Еще въ 1836 г., въ извѣстномъ „*Театральномъ Разъѣздѣ*", въ числѣ множества курьезныхъ мнѣній о Ревизорѣ, отмѣтилъ Гоголь *Господина беззаботнаго на счетъ литературы*, выразившагося о комедіи такимъ образомъ: „Я помню, однако, было что-то во французскомъ, но не совсѣмъ въ этомъ родѣ". Прошло съ того времени больше полустолѣтія; но едва ли заподозрить

Школьному библиотекарю о семейном чтении.

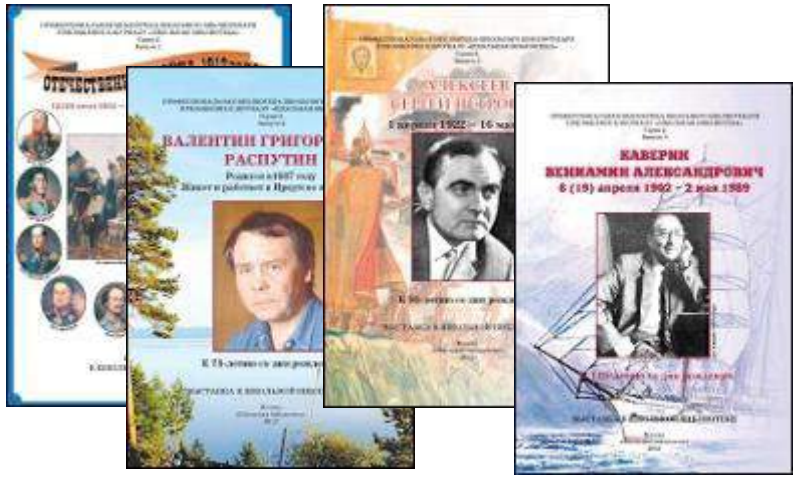
Родительское собрание по детскому чтению

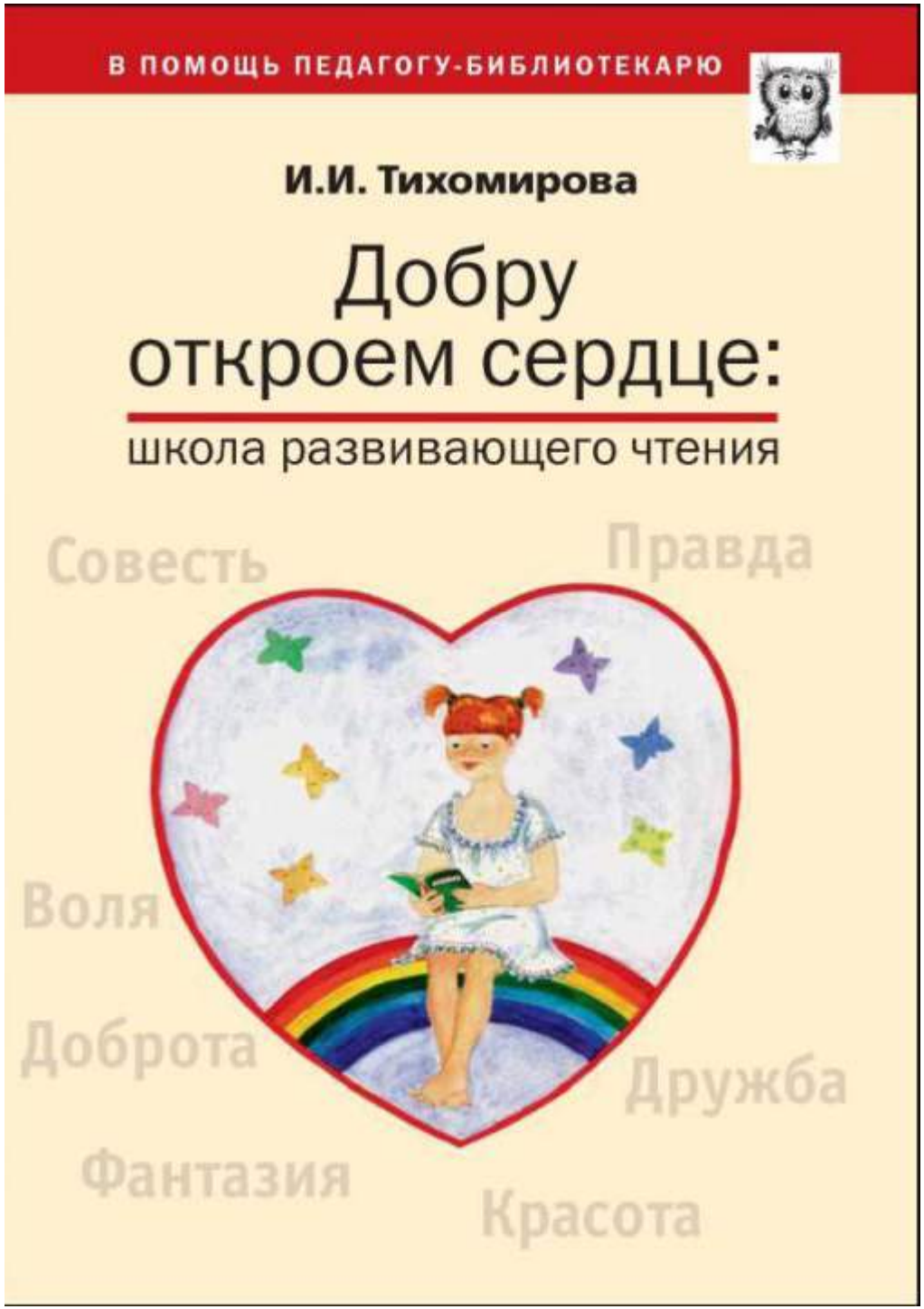
Родительское собрание по детскому чтению:
Сборник материалов по разработке моделей и методик проведения.



Семейное чтение в год семьи

Издания РШБА





Тихомирова И.И.
ДОБРУ ОТКРОЕМ СЕРДЦЕ:
школа развивающего чтения

Метод. пособие для руководителей детского чтения, снабженное текстами литературных произведений для обсуждения с подростками.
Издание представляет собой своеобразный обучающий курс по нравственному воспитанию подростков на материале чтения и обсуждения литературных произведений.
Созданное в рамках проекта РШБА «Читающая мама – читающая Россия», пособие предназначено главным образом родителям подростков для проведения семейных чтений.
Пособие может быть также использовано библиотекарями и учителями начальной и средней школы для уроков внеклассного чтения по нравственной тематике.

За основу взят «оперативный» для воздействия на читателя жанр рассказа, раскрывающий близкую опыту подростка ту или иную жизненную ситуацию и ее разрешение. Отобранные для обсуждения лучшие рассказы отечественных авторов сгруппированы в тематические циклы: «В ответе за тех, кого приручил», «Совесть, или Суд над собой», «О шутке – всерьез», «О силе воли и силе духа» и др. Каждый цикл содержит введение в тему, методические аннотации на содержащиеся в цикле рассказы, вопросы для обсуждения и список дополнительной литературы по обсуждаемой теме. Книга призвана помочь библиотекарям, учителям, родителям развивать в детях способность наблюдать, сравнивать, оценивать поведение персонажей, их взаимоотношения, вдумываться в сложность человеческих характеров и обстоятельств, включать читаемое в контекст собственной жизни. Нравственное воспитание в пособии сочетается с формированием культуры чтения и литературно-критического мышления. К пособию прилагаются тексты обсуждаемых рассказов.

КАМЧАТСКИЙ КРАЙ

чтение -
ЧИТАЙКА

„чтение -
дело
семейное"

Елизовского муниципального
Управление образования Администрации
Елизовского муниципального района
Камчатское региональное отделение
Российского детского фонда
Камчатское региональное отделение
Русской школьной библиотечной ассоциации
Международный месячник
школьных библиотек
«Школьные библиотеки – на повестке дня!
Каждому школьнику - умную библиотеку!»

19 декабря 2013 года в городе Елизово состоялся

Первый муниципальный конкурс «Читающая мама — читающая нация».

Организаторами конкурса выступили Камчатское региональное отделение РШБА и Управление образования Елизовского муниципального.
Цель социокультурного проекта — популяризация и продвижение традиций семейного чтения, доведение до родителей значимости книги и чтения в жизни детей, усиление роли семьи в воспитании детей.
Всего в конкурсе приняли участие 21 мама с детьми из Елизовского района.
Они прочли произведения известных детских писателей, на которых выросло не одно поколение нашей страны, — Агнии Барто, Корнея Чуковского, Самуила Маршака и других.
Жюри конкурса оценивало выступления по таким критериям, как актерское мастерство, художественная выразительность, творческий подход, выбор текста произведения. За участие детей выступающие мамы получали дополнительные очки.

Глава Администрации Дмитрий Владимирович Зайцев

По итогам выступлений **Гран-при конкурса** были удостоены Елена Камышева с сыном Матвеем, учащимся 3 класса школы-детского сада № 5 г. Елизово.

I место заняли Жилан Анна с дочерью Екатериной — учащейся 2 класса СОШ №1 г. Елизово.

II место разделили Виктория Головатских с 6-летним сыном Денисом из поселка Нагорный и Светлана Василенко с сыном Даниилом, учащимся 3 класса школы-интерната № 1.

III место разделили Светлана Колобова из Вулканного и Елена Мещерякова с пятилетним сыном Русланом из Термального.

Самой юной участницей стала четырехлетняя Милана Хорошилова, выступившая со своей мамой Мариной. Они, как и другие конкурсанты, не занявшие призовых мест, получили благодарственные письма.

Муниципальный конкурс «Читающая мама — читающая нация» в Елизовском районе станет традиционным и ежегодным.

признано, что в условиях использования новых средств информационных технологий в системе образования, открывающих принципиально новые возможности, профессия школьного библиотекаря должна соответствовать новой модели школьной библиотеки, как системообразующего элемента инновационной образовательной системы российских школ. Педагог-библиотекарь должен помочь детям и персоналу школ адаптироваться к

Международный месячник школьных библиотек
(октябрь, 2014)

Декларация школьных библиотекарей России: «Библиотеки меняют жизнь школы. Права российского школьника на библиотеку»

В преддверии важнейшего события — Всемирного форума Международной ассоциации школьных библиотек (IASL) мы запускаем важнейшую PR-акцию — сбор подписей под Декларацией. Символично, что мы запускаем эту акцию именно в мае, поскольку 27 мая празднуется Общероссийский день библиотек, а 1 июня — День защиты детей. Уверены, что Декларация будет способствовать защите творческого пространства наших детей, укреплению важнейшего института детства.

Мы, школьные библиотекари, обращаемся к вашему чувству ответственности за наших детей и внуков. Необходимо осознать, что Россия не может быть великой страной без читающего нового поколения. Эту миссию всегда брала и сегодня берет на себя школьная библиотека — первая в жизни ребенка библиотека, открытая для бесплатного пользования нашим литературным наследием и лучшими произведениями современности. Школьная библиотека — вторая педагогическая система школы, помогающая детям средствами книги и чтения учиться, выходить за рамки учебников и становиться людьми. Это островок гражданского общества, где ученикам предоставлена свобода выбора книг для чтения, свобода высказывания своего мнения о прочитанном, свобода общения, где приветствуется самостоятельная мысль ребенка и его стремление к самораскрытию. Это пространство активного досуга в школе, где есть возможность читать, играть, рисовать, пользоваться компьютером, дискутировать, заниматься творчеством.

ПОДПИСНОЙ ЛИСТ

к Декларации школьных библиотекарей России «Библиотеки меняют жизнь школы. Право российского школьника на библиотеку»*

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Статус подписавшего (библиотекарь, педагог, учащийся, родитель и др.)	Год рождения	Подпись
1.	Денисов М.Ю	уч-ся	1999	
2.	Смирнова Д.П.	уч-ся	2003	
3.	Михайлова Э.Я	уч-ся	2006	
4.	Кравцова Л.В	уч-ся	2002	
5.	Смирнов Павел П.	уч-ся	2003	
6.	Халкин И.З.	уч-ся	2003	
7.	Короткая М.	уч-ся	2000	
8.	Ерохин К.Ж	уч-ся	2004	
9.	Буянова Т.С	уч-ся	2001	
10.	Коломиец С.В.	Уч-ся	2002	
11.	Шемотов В.Г.	Уч-ся	2005	
12.	Ищенко А.А	Уч-ся	2002	
13.	Жданова В.К	Уч-ся	2005	

ПОДПИСНОЙ ЛИСТ

к Декларации школьных библиотекарей России «Библиотеки меняют жизнь школы. Право российского школьника на библиотеку»*

N п/п	Фамилия, имя, отчество	Статус подписавшего (библиотекарь, педагог, родитель, учащийся и др.)	Год рождения	Подпись
1	Максимейко Лидия Ивановна	зав. библиотекой	1939	
2	Педченко Владимир Анатольевич	к. филол. н., преподаватель	1985	
3	Симина Марина Ивановна	методист	1961	
4	Говорова Любовь Николаевна	лаборант	1958	
5	Гончаренко Валентина Дмитриевна	библиотекарь	1948	
6	Кара Нина Петровна	зам. директора по ГБОУ КШИ ПО	1963	
7	Колесникова Наталия Алексеевна	ст. преподаватель	1956	
8	Павлова Елена Викторовна	преподаватель	1962	
9	Лукова Лидия Васильевна	ведущий специалист	1948	
10	Новомлинская Татьяна Андреевна	ст. преподаватель	1956	

* Подписной лист можно копировать, увеличивать, вносить свои графы и т.д.
Заполненные листы просьба пересылать на наш e-mail: rusla@rusla.ru или по адресу:
115114 Москва, 1-й Кожевнический пер, д. 6, корп. В, к. 105 А

ПОДПИСНОЙ ЛИСТ

к Декларации школьных библиотекарей России «Библиотеки меняют жизнь школы. Право российского школьника на библиотеку»*

N п/п	Фамилия, имя, отчество	Статус подписавшего (библиотекарь, педагог, родитель, учащийся и др.)	Год рождения	Подпись
1	Коневская Людмила Алексеевна	библиотекарь	1962	
2	Пощук Надежда Васильевна	библиотекарь	1989	
3	Коленков Максим Викторович	родитель	1985	
4	Коровина Светлана Николаевна	родитель	1979	
5	Тарменян Анна Сергеевна	директор	1970	
6	Морозова Анна Александровна	родитель	1965	
7	Соловьёва Ольга Николаевна	родитель	1967	
8	Севрюгина Нина Сергеевна	родитель	1977	
9	Жученко Ольга Николаевна	учащаяся	1999	
10	Бровин Александр Сергеевич	Учитель	1989	

* Подписной лист можно копировать, увеличивать, вносить свои графы и т.д.
Заполненные листы просьба пересылать на наш e-mail: rusla@rusla.ru или по адресу:
115114 Москва, 1-й Кожевнический пер, д. 6, корп. В, к. 105 А

МКОУ Дивинская СОШ
Новосибирской области Болотнинского р-на

Подписной лист

Декларации школьных библиотекарей России

«Библиотеки меняют жизнь школы. Право российского школьника на библиотеку».

№	Ф.И.О.	Статус подписавшег (библиотекарь, педагог, , учащийся, родитель)	Год рождения	Подпись
1	Чеснокова Олеся	учащийся	2002	
2	Пономарёв Кирилл	учащийся	2004	
3	Яковлева София	учащийся	2004	
4	Злобина Ванда	учащийся	2004	
5	Сивина Мария	учащийся	2004	
6	Шейкина Вика	учащийся	2004	
7	Чернокозинова Зоя	учащийся	2004	
8	Ульянова	учащийся	2005	
9	Колесников Иван	учащийся	2004	
10	Попов Саша	учащийся	2003	
11	Воробьева Л.А	библиотекарь	1952	
12	Дорошин Д	учащийся	2004	
13	Ксенофонтова Е.В	учитель	1973 г	
14	Волошуненко	ученик	1987 г	
15	Аркевич Р.В	педагог-орг	1980 г	
16	Прилепков А	учащийся	2003 г	
17	Варламов Ю	учащийся	2004	
18	Арбузник Ж	учащийся	2004	
19	Трухнин Иван	учащийся	2005	
20	Кашкуров	учащийся	2005	
21	Иванова Саша	учащийся	2006	
22	Журан Влад	учащийся	2005	
23	Ж-мик-ва Екатерина	учащийся	2004	
24	Шиманов Влад	учащийся	2003	
25	Литвинов Витя	учащийся	2006	
26	Волынкина Л.В	родитель	1970 г	
27	Аркевич Влад	уч-ся	1999	
28	Черед Н.Н	педагог	1972	
29	Рамазанов Ал	уч-ся	1999	
30	Этенов Ол	уч-ся	2002 г	
31				

Библиотекарь школы: Воробьева Л.А

Информационный портал школьных библиотек России

Контактная информация

Русская школьная библиотечная ассоциация

тел./факс: 8 (903) 615 9036, 8 (495) 280 1851

e-mail: rusla@rusla.ru

www.rusla.ru